



## Bibliographie sélective

avril 2011

# Violence sexuelle

## données, contexte, approches de la prévention et supports d'intervention

Données et contexte _____	2
Ouvrage _____	3
Guide _____	5
Etude/Rapport _____	7
Article _____	13
Ressources complémentaires _____	14
<b>Outils pédagogiques _____</b>	<b>14</b>
CD-Rom _____	14
Vidéo/DVD _____	15
Mallette _____	20
Jeu _____	22
Photolangage _____	25
Guide pédagogique _____	26
Exposition _____	29
Littérature jeunesse _____	30
Ressources complémentaires _____	31
Brochure _____	31
Sites Internet _____	32
Services d'aide téléphonique _____	34
Structures ressources _____	34



## Données et contexte

### ✚ Violences sexuelles : fréquentes et méconnues

[www.carnetsdesante.fr/Salmona-Muriel](http://www.carnetsdesante.fr/Salmona-Muriel)

Serge Canasse, Carnets de santé, février 2011

Les chiffres sont sidérants : il y a 120 000 viols par an en France. La plupart des victimes sont des mineures. Les conséquences sur leur santé sont tragiques. Les mécanismes en sont bien connus. Muriel Salmona, Muriel Salmona, psychiatre-psychotraumatologue, responsable de l'antenne 92 de l'Institut de victimologie et présidente de l'association Mémoire traumatique et victimologie, plaide pour que les professionnels de santé posent les quelques questions qui permettent d'entamer une prise en charge souvent spectaculairement bénéfique, fondée sur la compréhension et l'empathie.

### ✚ Les violences sexuelles en France : quand la parole se libère

[www.ined.fr/fichier/t\\_publication/1359/publi\\_pdf1\\_pop\\_soc445.pdf](http://www.ined.fr/fichier/t_publication/1359/publi_pdf1_pop_soc445.pdf)

Nathalie Bajos, Michel Bozon, équipe CSF. in : *Population et sociétés*, n°445, 2008/05 - p. 1-4

**Résumé :** La proportion de personnes ayant subi des agressions sexuelles au cours de leur vie est mieux connue depuis quelques années grâce à plusieurs enquêtes scientifiques menées auprès d'échantillons représentatifs de la population. De l'enquête Enveff menée en 2000 à l'enquête CSF menée en 2006, les déclarations de violences sexuelles ont doublé. Nathalie Bajos et Michel Bozon nous en expliquent les raisons, qui tiennent principalement à ce que ces violences sont de moins en moins tues.

### ✚ Résultats du questionnaire sur LGB-phobies en milieu scolaire

[www.icare.to/article.php?id=19603&lang=es](http://www.icare.to/article.php?id=19603&lang=es)

MAG : Jeunes Gais, Lesbiennes, Bi et Trans, 29 mars 2009

Analyse des principales tendances d'une étude lancée par le MAG sur internet en avril 2008, à destination des jeunes (hétéros, homos, bis) entre 14 et 21ans, pour mettre en lumière le quotidien des jeunes homos et bi dans leur établissement, et sur la façon dont le problème de l'homophobie est traité, selon eux, dans leur établissement.

### ✚ Victimes d'agressions sexuelles selon le sexe (au cours des deux années précédentes)

[www.insee.fr/fr/themes/tableau.asp?reg\\_id=0&ref\\_id=NATnon05320](http://www.insee.fr/fr/themes/tableau.asp?reg_id=0&ref_id=NATnon05320)

Insee, 2009

### ✚ Baromètre santé des jeunes 12-25 ans Picardie – Violences physiques et sexuelles

[www.or2s.fr/Portals/0/Enquetes/Baro\\_Violence.pdf](http://www.or2s.fr/Portals/0/Enquetes/Baro_Violence.pdf)

Joseph Casile ; Observatoire régional du social et de la santé de Picardie, 2008

Cette plaquette présente les données sur les violences physiques et sexuelles subies ou infligées par les picards âgés de 12 à 25 ans issues de l'analyse de l'enquête Baromètre santé menée en 2005 en Picardie. Une partie de ce document est consacrée aux évolutions depuis la fin des années quatre-vingt-dix à travers la même enquête barométrique ainsi qu'aux comparaisons avec le niveau national.

### ✚ Les violences liées au sexe

[www.maisonmedicale.org/IMG/pdf/SACON43\\_CAHIER-2.pdf](http://www.maisonmedicale.org/IMG/pdf/SACON43_CAHIER-2.pdf)

Gerkens Muriel, Hoffman Axel, In 'T Zandt Katinka, Berquin Manu, D'Hauwe Philippe. in : *Santé Conjuguée*, n° 43, janvier 2008

Les violences liées au sexe demeurent une réalité quotidienne. A cet effet, Santé Conjuguée a consacré un dossier destiné à sensibiliser soignants et public à la problématique des violences liées au sexe. Le dossier comporte les cinq articles suivants :

- Violence entre partenaires : une urgence récurrente
- Où ça des femmes battues ?
- Les droits sexuels et reproductifs
- Halte à la violence contre les femmes !
- Le médecin généraliste face à la violence conjugale



---

✚ **Violence sexuelle : douze objectifs pour combattre les violences faites aux femmes : deuxième plan triennal (2008-2010)**

[www.travail-solidarite.gouv.fr/IMG/pdf/Plan\\_VL.pdf](http://www.travail-solidarite.gouv.fr/IMG/pdf/Plan_VL.pdf)

Ministère du travail, France, 2008, 21 p.

Ce document présente le deuxième plan global triennal pour combattre les violences faites aux femmes en France pour la période 2008-2010. Il se divise en douze objectifs regroupés en quatre grands axes : mesurer les acteurs et relais de l'action ; protéger les femmes et les enfants victimes.

---

✚ **Enquête sur les comportements sexistes et les violences envers les filles (enquête CSVF)**

[ecvf.online.fr/IMG/pdf/CSVF.pdf](http://ecvf.online.fr/IMG/pdf/CSVF.pdf)

Observatoire départemental des violences envers les femmes, Seine-Saint-Denis, 2007, 4 p.

Ce rapport synthétique donne un aperçu des résultats d'une enquête menée en 2006 auprès de 1600 jeunes filles, âgées de 18 à 21 ans, résidant, étudiant ou travaillant en Seine-Saint-Denis. Ces résultats montrent des taux élevés de violence envers les jeunes filles, en particulier dans le milieu familial.

---

✚ **Analyse statistique des résultats de l'enquête sur l'homophobie en milieu scolaire**

[www.halde.fr/IMG/alexandrie/3087.PDF](http://www.halde.fr/IMG/alexandrie/3087.PDF)

SOS Homophobie, France, 2007, 15 p.

Ce rapport présente les résultats d'une enquête menée dans les écoles françaises auprès de 712 personnes, élèves et personnels d'encadrement. Après une description de la population interrogée, sont abordés : les faits d'homophobie, vécus ou vus ; la forme que celle-ci prenait ; qui en était l'auteur ; les conséquences ; l'aide trouvée au sein de l'établissement ; l'évocation de l'homosexualité et de l'homophobie dans le cadre de l'éducation sexuelle.

## Ouvrage

---

✚ **Les violences sexuelles des mineurs. Victimes et auteurs : de la parole au soin**

Marie-Laure Gamet, Claudine Moïse. Paris : Dunod, 2010, 240 p. (Enfances)

Les violences sexuelles exercées par des mineurs sur d'autres mineurs suscitent beaucoup d'émoi dans la société et parmi les professionnels, bien souvent désarmés face à une telle agressivité. Toutefois, ce constat ne doit pas faire oublier que la majorité des violences sexuelles sur mineurs est le fait d'adultes issus du milieu familial des victimes. Ces violences constituent un véritable fléau social et posent la question de l'accompagnement du développement de la sexualité des jeunes et de la vie sexuelle des adultes.

Pour passer de la parole au soin, et au soin par la parole, un médecin et une spécialiste universitaire de la violence verbale ont conçu cet ouvrage en prenant appui sur l'expérience de prise en charge sexologique par le médecin de mineurs victimes et de mineurs auteurs de violences sexuelles. La thérapie sexuelle présentée a été élaborée avec le souci constant de ne pas faire d'effraction dans le développement des enfants. Elle contribue à un processus d'élaboration psychique autour du développement de la sexualité.

Face aux abus sexuels, pour contrer des dysfonctionnements sociaux et apaiser des vies en souffrance, partenaires institutionnels, professionnels éducatifs, personnels de la santé et de la justice doivent travailler ensemble. Afin que la connaissance, la formation et l'écoute attentive – sur des bases rigoureuses et étayées – permettent que des vies brisées dans l'enfance et l'adolescence puissent, par-delà les traumatismes, être réparées.

---

✚ **Dépasser la violence des adolescents difficiles : le pari de l'éducation**

Yves JEANNE (Connaissances de la diversité). Erès, 2010, 240 p.

Aujourd'hui, l'augmentation de la violence des mineurs interroge la capacité des professionnels à relever les défis de l'éducation. Quelles épreuves et quels écueils jalonnent l'accompagnement de ces jeunes ? Quelles approches sont mises en œuvre pour contenir, déjouer ou dévier leur violence ? Quelles sont les conditions de la réussite éducative ? L'auteur apporte des éléments de réponse en prenant appui sur l'œuvre de pionniers qui ont su contenir la violence et, avec elle, faire éducation et en donnant à voir les « arts de faire » des praticiens. Au-delà des contingences sociales et historiques, des univers intellectuels et des divergences idéologiques, les conceptions éducatives efficaces ont en commun des éléments structurels qui leur donnent force et cohérence. L'auteur montre que dans les situations de violence, la totalité de la conception éducative du professionnel - valeurs, arts de faire et construction du réel - est mobilisée et que seul le travail collectif est en mesure de restaurer l'atteinte identitaire profonde que constitue la confrontation à la violence.



---

✚ **Sexe, amour et crime**

*Savoirs et cliniques*, n° 9. Erès, 2008, 144 p.

Tout crime n'est pas sexuel. Et pourtant, même de simples délits s'avèrent souvent relever d'une étiologie sexuelle. Un psychanalyste qui travaille en prison peut témoigner des effets dévastateurs des violences parentales sur les enfants qui auront évolué comme braqueurs ou assassins. L'amour, ses prétentions et ses malentendus ne doivent pas non plus être oubliés quand on cherche les causes des actes transgressifs.

---

✚ **Les "crapuleuses", ces adolescentes déviantes**

Rubi téphanie. - Paris : PUF (Presses Universitaires de France), 2005. – 207 p. (Partage du savoir).

**Résumé** : A partir de différentes enquêtes nationales sur la violence à l'école, d'une centaine d'entretiens avec des adolescentes de 12 à 16 ans et d'observations ethnographiques recueillies durant quatre ans, l'auteur brosse un portrait des adolescentes déviantes dans leurs collèges, leurs quartiers et leurs lieux de replis favoris. Un examen minutieux du système de socialisation juvénile permet d'apprécier les enjeux identitaires sous-jacents aux actes et comportements dits déviantes de ces jeunes filles.

---

✚ **Alice au pays du porno : Ados : leurs nouveaux imaginaires sexuels**

Michela Marzano, Claude Rozier, Editions Ramsay, 2005, 250 p. (Questions de familles)

Avec l'explosion d'Internet et des chaînes câblées, rien de plus banal aujourd'hui que d'avoir accès à des images X. Il faut en prendre conscience : la majorité des adolescents, à l'âge de treize ans, a déjà vu du porno. Questionnaires et entretiens à l'appui, une chercheuse au CNRS et un médecin ont mené une enquête rigoureuse auprès de filles et de garçons, âgés de quinze à dix-neuf ans. Cette étude sociologique révèle des réactions très diverses, parfois pertinentes, parfois déroutantes, qui aideront les adultes à mieux comprendre les doutes et angoisses que nourrit tout adolescent au sujet des rapports sexuels. Certains sont persuadés que la pornographie " colle avec la réalité ". D'autres banalisent l'acte sexuel au point que des garçons croient " pouvoir tout faire avec les filles faciles,

celles qui portent des minijupes ". D'autres encore pensent que les images X servent à " donner aux garçons envie de coucher avec leur copine ". Comment faire alors pour que les jeunes, dont l'imaginaire sexuel s'est construit bien loin des points de repère de leurs aînés, ne se réfèrent plus à des idées confuses ou déformées ? Cette enquête dépassionnée et passionnante, étayée sur de nombreux témoignages et analyses, donnera à réfléchir, sans culpabiliser, aux parents et aux éducateurs, aux politiques et aux médias.

---

✚ **Ni anges, ni sauvages : Les jeunes et la violence**

Patrice Huerre. -LGF, 2004, 252 p. (Le livre de poche)

A force de faire rimer violence et adolescence, on finirait par croire qu'aujourd'hui tous les jeunes sont délinquants. C'est dire s'il est urgent de mettre à mal bon nombre d'idées reçues. Notre société de droits sans devoirs fonctionne dans l'immédiat, sans perspectives ni références. C'est une société qui condamne une violence qui la fascine et à l'égard de laquelle elle fait preuve de complaisance. Dans ce contexte, les jeunes, quand ils sont coupables, ne sont-ils pas aussi victimes ? En expliquant les causes et les origines de la violence actuelle, ce livre permet de comprendre que celle-ci apparaît comme une réaction de survie dans un monde qui a perdu le sens de la vie et qui a peur d'une jeunesse qu'il pointe du doigt pour rendre plus discrètes les transgressions des adultes. C'est pourtant bien aux adultes qu'il appartient de rassurer des adolescents fragiles, afin de réguler et pacifier une violence qui est aussi une énergie nécessaire à la vie.

---

✚ **Abus sexuel sur mineur**

Simon V. - Paris : Armand Colin, 2004, 204 p.

Abus sexuel sur mineur Simon, V, Auteur. - Paris : Armand Colin, 2004/04. - 204.

**Résumé** : L'abus sexuel est un des psychotraumatismes les plus graves dans la vie d'un enfant ou d'un adolescent. Révélés dans l'enfance ou le plus souvent à l'âge adulte, ce traumatisme favorise l'émergence de plaintes médicales qui apparaissent ordinaires. L'étendue des symptômes cliniques dont se plaint l'enfant ou l'adulte est présentée ici, afin de favoriser le repérage le plus précoce possible d'une situation d'abus sexuel. Illustré de cas clinique, la partie thérapeutique centrée sur les victimes passe en revue différentes approches du patient, et montre la difficulté de reconnaissance et de reconstruction des victimes.

---

✚ **Violences sexuelles : le soin sous contrôle judiciaire**

Ciavaldini André. - Paris : In Press 2003/08. – 148 p. - (Explorations psychanalytiques).

**Résumé** : Qui sont les auteurs de violences sexuelles ? Comment analyser leurs actes ? Depuis 1998, la loi contraint les auteurs de violences sexuelles à un suivi et des soins psychiques. Dans cet espace médical, où le sujet violent sexuel peut être entendu dans sa propre souffrance, se pose la question de l'éthique : peut-on obliger quiconque à se soigner ? Quelle articulation entre santé -justice peut-on concevoir ?



---

#### ✚ **Prévention et traitement des violences sexuelles**

Ministère de l'Education Nationale, France - Paris : CNDP (Centre National de Documentation Pédagogique), 2002/02. - 31 p. - (Repères)

**Résumé :** Plus que toutes les autres, les violences sexuelles et la pédophilie en particulier, avec les conséquences dramatiques qu'elles engendrent, doivent être prévenues et sanctionnées sans faiblesse. La loi fait obligation de renforcer le rôle de l'école dans la prévention et la détection des faits de mauvais traitements à enfant. C'est pourquoi ce guide a été élaboré à destination de tous les personnels des écoles et des établissements scolaires. L'information et la formation des personnels sont en effet un objectif de première importance.

---

#### ✚ **L'adolescence à risque : corps à corps avec le monde**

Le Breton David. – Paris : Autrement, 2002 - 183 p. - (Mutations)

**Résumé :** Le risque comme mode de vie est devenu une donnée fondatrice pour les adolescents : accidents de voiture, tentatives de suicides, fugues, errance, toxicomanie, alcoolisme, troubles alimentaires, autant de phénomènes qui sont en constante augmentation et qui font l'objet ici d'une explication de la part de médecins, psychiatres, philosophes, sociologues et travailleurs sociaux.

---

#### ✚ **Repères pour la prévention et le traitement des violences sexuelles**

Ministère de l'Education Nationale, de la Recherche et de la Technologie (France) - 2001/01. - 50 p.

**Résumé :** Après avoir présenté les chiffres des violences sexuelles sur mineurs de moins de quinze ans, les notions juridiques de base et une analyse de l'impact psychologique à plus ou moins long terme des violences sexuelles, le guide tourne autour de trois axes :

repérage et signalement des situations d'enfants en danger ou à risque ; démarches et conduites à tenir lorsque l'agresseur appartient à la communauté scolaire ou lorsqu'il est extérieur à cette communauté et en face des médias ; prévention des violences sexuelles à l'école.

---

#### ✚ **Les agressions sexuelles de l'adulte et du mineur**

Soutoul J-H, Chevrant Breton O. -Paris : Ellipses, 1994. – 254 p.

**Résumé :** Cet ouvrage est une information sur les réalités médicales, sociales, psychologiques et judiciaires des conséquences d'une agression sexuelle. Il peut aussi aider à la prévention et à la révélation du viol, en particulier chez les mineurs, notamment lorsqu'il y a grossesse.

## Guide

---

#### ✚ **Comportements sexistes et violences sexuelles : Prévenir, repérer, agir**

<http://eduscol.education.fr/cid53898/-comportements-sexistes-violences-sexuelles.html>

Direction générale de l'enseignement scolaire, Ministère des solidarités et de la cohésion sociale. Scérén, 2010, 26 p.

Cette publication à destination des équipes éducatives des collèges et des lycées propose :

- un état des lieux des violences sexuelles en France et des différentes formes de violences en milieu scolaire
- des définitions et des rappels juridiques relatifs au sexisme, aux violences à caractère sexuel, aux mariages forcés et aux mutilations sexuelles féminines
- un chapitre sur le rôle de l'École et la prévention
- des ressources utiles

---

#### ✚ **Le printemps de la jupe et du respect. Outils de sensibilisation au respect**

<http://sexualitecreshn.canalblog.com/archives/2010/10/11/19300613.html>

11 octobre 2010

Outils réalisés par l'association Liberté couleurs dans le cadre de la campagne du Printemps de la jupe et du respect, campagne pour faire reculer les inégalités entre filles et garçons, promouvoir des comportements de respect et combattre les préjugés et les stéréotypes. Ces supports ont été réalisés par des jeunes pour d'autres jeunes à partir de 14 ans. Ces supports d'animation de groupe pour lancer le débat, la réflexion, la discussion, les échanges permettent d'aborder : les différences filles/garçons, le rapport au corps, la relation amoureuse, la confiance, la séduction, l'infidélité, le chantage affectif, les rumeurs, la réputation, les stéréotypes et préjugés, les discriminations (homophobie, sexisme, racisme...), la domination, la soumission, la provocation, le respect, les violences, le happy-slapping... Chaque support est accompagné d'une fiche pédagogique qui présente l'historique de sa création, un résumé descriptif, les objectifs visés, et qui propose aussi à l'intervenant des modalités d'animations et des recommandations d'utilisation.



---

✚ **Outils pédagogiques pour la prévention de l'homophobie**

[www.homophobie.org/default.aspx?scheme=3058](http://www.homophobie.org/default.aspx?scheme=3058)

Ecoute Gai, Fondation Emergence, Canada. homophobie.org, avril 2009

Le site de la Journée internationale de lutte contre l'homophobie met à disposition des internautes une série éducative, regroupant du matériel réalisé par différentes organisations, est destiné aux élèves et étudiants des écoles primaires, secondaires et des établissements collégiaux, ainsi qu'au personnel de ces institutions d'enseignement. Grâce à ces outils, un travail de sensibilisation reste possible tout au long de l'année, une fois les événements ponctuels organisés et mis en place.

---

✚ **Recommandations de bonnes pratiques professionnelles : repérage et signalement des violences sexuelles intrafamiliales chez l'enfant. Note de cadrage**

[www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2009-12/note\\_de\\_cadrage\\_-\\_violences\\_sexuelles\\_intrafamiliales\\_-\\_version\\_finale.pdf](http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2009-12/note_de_cadrage_-_violences_sexuelles_intrafamiliales_-_version_finale.pdf)

HAS (Haute Autorité de Santé), décembre 2009, [date de mise en ligne], 14 p.

La note de cadrage présente le projet de recommandations de bonne pratique (RBP) sur le thème « Repérage et signalement des violences sexuelles intrafamiliales chez l'enfant », qui est en cours de réalisation par la HAS (service des bonnes pratiques professionnelles).

---

✚ **La violence sexuelle dans les couples adolescents : subtile mais dévastatrice : mieux comprendre et intervenir**

[publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2009/09-314-01F.pdf](http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2009/09-314-01F.pdf)

Guenette-Robert Mélanie ; Ministère de la Santé et des Services sociaux, Québec ; Université du Québec, Montréal. in : *Ca s'exprime*, n°12 (2009/printemps). - 12 p.

**Résumé:** Ce numéro propose un état des lieux et des éléments de connaissance sur la violence sexuelle dans les couples adolescents. Il apporte des réponses aux interrogations suivantes :  
- Qu'est-ce que la violence sexuelle dans un couple adolescent et quelles en sont les situations associées ?  
- Quelles conséquences possibles de la violence sexuelle dans le couple adolescent pour l'auteur et la victime de violence sexuelle ?  
- Quelle responsabilité pour l'auteur de la violence sexuelle, quels droits et devoirs de la victime ?  
- Comment venir en aide à une personne victime de violence sexuelle et à une personne qui la commet ?  
Des activités d'apprentissage finalisent ce numéro.

---

✚ **Livrets d'information sur la violence sexuelle 2008**

[www.phac-aspc.gc.ca](http://www.phac-aspc.gc.ca)

CNIVF (Centre National d'Information sur la Violence dans la Famille), Canada, 2008.

Les livrets disponibles : Counseling en matière de violence sexuelle ; Les jeunes garçons victimes de violence sexuelle ; Les filles victimes de violence sexuelle ; Les agressions sexuelles : Que se passe-t-il lorsqu'on en parle ? ; Les agressions sexuelles entre frères et sœurs ; Les adolescentes victimes de violence sexuelle ; Les enfants sexuellement agressifs ; Les hommes qui ont été victimes de violence sexuelle durant l'enfance ; Les adolescents qui ont été agressés sexuellement ; Lorsque notre conjoint ou conjointe a été victime de violence sexuelle durant l'enfance.

---

✚ **Exploitation sexuelle : protéger les enfants**

[conventions.coe.int/Treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?NT=201&CM=8&DF=2/28/2008&CL=FRE](http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?NT=201&CM=8&DF=2/28/2008&CL=FRE)

Conseil de l'Europe, novembre 2008.

Un programme du Conseil de l'Europe pour la promotion des droits de l'enfant et la protection de l'enfance contre la violence.

---

✚ **Plan de lutte contre le harcèlement et les violences sexuelles dans le sport**

[www.sante-sports.gouv.fr/plan-de-lutte-contre-le-harcelement-et-les-violences-sexuelles-dans-le-sport.html](http://www.sante-sports.gouv.fr/plan-de-lutte-contre-le-harcelement-et-les-violences-sexuelles-dans-le-sport.html)

Ministère de la Santé, de la Jeunesse et des Sports, 22 février 2008.

Roselyne Bachelot-Narquin, ministre de la santé, de la jeunesse et des sports, a présenté le plan de lutte contre le harcèlement et les violences sexuelles dans le milieu sportif le 22 février 2008.

Voir le dossier de presse et l'ensemble des documents de communication : aide-mémoire, charte, affiches, dépliant.

---

✚ **Programme PASSAJ, programme de prévention et de promotion traitant de la violence dans les relations amoureuses et du harcèlement sexuel auprès des jeunes de 16-17 ans**

[viraj.psy.ulaval.ca/HTML/frmAnimateur\\_3.html](http://viraj.psy.ulaval.ca/HTML/frmAnimateur_3.html)

Lavoie F, Pacaud M-C, Roy M, Lebosse C. 2007/01 [Guide pédagogique]



---

#### ✚ Le guide du respect

[www.adm.cfwb.be/upload/docs/2292\\_20071114171445.pdf](http://www.adm.cfwb.be/upload/docs/2292_20071114171445.pdf)

Ni putes ni soumises, 2005, 69 p.

Ce petit guide pratique aborde le respect autour de trois thématiques : la sexualité, le poids des traditions et la violence. Chacune de ces parties se compose de divers témoignages de filles et de garçons, de questions-réponses, d'articles de loi et d'adresses utiles.

La version proposée en pdf, est une édition belge de 2007.

---

#### ✚ La prise en charge des élèves victimes d'abus sexuels : école, collège, lycée

[www.afpssu.com/ressources/maquette\\_hachette.pdf](http://www.afpssu.com/ressources/maquette_hachette.pdf)

Romano Hélène. - Paris : Hachette, 2004. -142 p.

**Résumé :** L'objectif de ce guide est d'apporter des réponses aux professionnels de l'Education nationale confrontés à la prise en charge d'un enfant victime d'abus sexuels. Il apporte des points de repère qui leur permettront de mieux se situer par rapport à l'enfant dont les mots ou le comportement laissent suspecter l'existence d'abus sexuel. Après un rappel des considérations générales concernant les abus sexuels, des conséquences de la révélation pour l'enfant, son entourage et pour l'adulte auprès duquel il se confie, ce guide aborde la question du signalement, puis propose une réflexion sur les outils de prévention actuellement utilisés.

---

#### ✚ 30 propositions pour lutter contre les violences sexuelles dans les établissements scolaires

[lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr](http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr)

Belloubet-Frier N ; Ministère de l'Education nationale, 2001, 58 p.

L'objet de ce rapport est de proposer un certain nombre de mesures concrètes, permettant de sensibiliser, de prévenir et de prendre en charge les phénomènes de violences sexistes et sexuelles dans les écoles. Il s'appuie sur le discours de l'institution scolaire : respect, règle, relations affectives, réussite scolaire et oriente ses recommandations dans quatre axes : connaître, repérer, prévenir et former, agir (travail de proximité, de réseau, partenariat entre les structures existantes et travail avec les parents). Les 30 propositions sont émises au fur et à mesure du document et regroupées en annexe.

---

#### ✚ Comment bien traiter la sexualité des enfants

[www.cfwb.be/maltraitances/pdf/dossier\\_pdf.pdf](http://www.cfwb.be/maltraitances/pdf/dossier_pdf.pdf)

Magos Vincent. -2001. -33 p.

**Résumé :** Parler de sexualité avec des enfants n'est pas chose aisée, or il est essentiel d'en parler. Comment leur en parler et dans quelles circonstances ? En réponse à ces interrogations, ce dossier invite les intervenants à réfléchir à l'importance de la notion de développement affectif dans l'éducation des enfants, puis leur propose des pistes à mettre à la portée des mots et des attentes des enfants.

Ce dossier, composé de cinq parties, aborde le développement psycho sexuel des enfants (se découvrir fille ou garçon, la masturbation, la pudeur, etc.) ; l'enfant et ses besoins en terme de droits et de limite en vue de son épanouissement psycho sexuel ; l'éducation sexuelle, la prévention des maltraitances, le rôle des parents et l'influence des médias. Une liste d'outils pédagogiques et des conseils d'utilisation pour parler de la découverte du corps, des sentiments amoureux, du plaisir, de la relation parents/enfants, de la maltraitance, ainsi qu'une liste d'adresses utiles en Belgique complètent ce dossier.

**Public :** Professionnel/Adulte

---

## Etude/Rapport

#### ✚ La prévention de la délinquance des jeunes : rapport à Monsieur le Président de la République

[www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/104000585/](http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/104000585/)

BOCKEL Jean-Marie, Présidence de la République, France. - Paris : La documentation française, novembre 2010, 94 p.

Rédigé par M. Jean-Marie Bockel à la demande du président de la République ce rapport formule 15 propositions sur la prévention de la délinquance des jeunes. Il propose notamment de renforcer l'autorité parentale, favoriser l'intégration et responsabiliser les familles à l'égard de l'obligation scolaire. Par ailleurs il préconise des mesures pour accompagner les dispositifs contre l'absentéisme et le décrochage scolaire, qui touche 60.000 élèves par an. Il est proposé en particulier la mise en place d'un repérage précoce des difficultés sociales et sanitaires des enfants afin de permettre leur prise en charge le plus en amont possible. Certaines mesures visent à mettre en oeuvre une politique ciblée sur les violences commises par les bandes de jeunes filles, à redonner une place centrale à la prévention spécialisée et aux éducateurs de rue et à développer des formations adaptées aux spécificités des mineurs dans les écoles de police. Le rapport propose enfin la création d'un dispositif d'appel à des bénévoles pour mettre en oeuvre un parrainage civique de jeunes en situation de rupture.



---

✚ **Discriminations à l'école : rapport relatif aux auditions sur les discriminations en milieu scolaire remis au ministre de l'Éducation nationale, Porte-parole du Gouvernement, le 22 septembre 2010**

[lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/104000500/0000.pdf](http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/104000500/0000.pdf)

Ministère de l'Éducation Nationale, France. - 2010. - 38 p.

**Résumé :** La direction générale de l'enseignement scolaire a été sollicitée en mai 2009 pour constituer un groupe de travail chargé de recueillir les témoignages de représentants d'associations et de la communauté éducative afin de mieux cerner le phénomène des discriminations à l'école. Le rapport dégage, à partir de ces auditions, les traits communs à l'ensemble des discriminations pour aborder ensuite quatre formes de discrimination particulièrement étudiées : handicap, sexisme, homophobie, racisme et xénophobie. Sur cette base, le groupe de travail élabore des propositions qui ciblent l'ensemble des discriminations, en tenant compte du caractère transversal de certaines problématiques.

---

✚ **Entre le rose et le bleu : stéréotypes sexuels et construction sociale du masculin et du féminin**

[www.csf.gouv.qc.ca/modules/fichierspublications/fichier-35-1082.pdf](http://www.csf.gouv.qc.ca/modules/fichierspublications/fichier-35-1082.pdf)

Francine Descarries, Marie Mathieu. Conseil du statut de la femme du Québec, janvier 2010, 151 p.

Ce document a pour but de fournir aux décideurs politiques des connaissances sur les stéréotypes sexuels, leur transmission à travers une socialisation différenciée des filles et des garçons et leur impact sur les rapports sociaux de genre à différents niveaux (vie quotidienne, privée ou sociale). Il se présente en cinq grandes parties. La première propose une revue de littératures sur les stéréotypes sexuels ; la deuxième s'intéresse à leur contenu ; la troisième aux mécanismes de socialisation contribuant à leur reproduction (via le milieu familial, scolaire, les médias, l'environnement socioculturel) ; la quatrième analyse les effets négatifs de ces stéréotypes (à l'école, dans la famille, au travail, au niveau relationnel). Enfin, la dernière partie propose des stratégies à différents niveaux pour éradiquer ces stéréotypes.

---

✚ **Etat des lieux de la situation des personnes victimes d'inceste : quel est leur vécu, leur état de santé et l'impact sur leur vie quotidienne ?**

[aivi.org/fr/telechargements-adherents/doc\\_download/73-sondage-aivi-et-axa-atout-coeur-2010-par-lipsos](http://aivi.org/fr/telechargements-adherents/doc_download/73-sondage-aivi-et-axa-atout-coeur-2010-par-lipsos)

AIVI (Association internationale des Victimes de l'Inceste) ; IPSOS, 10 mai 2010, 20 p.

L'association internationale des Victimes d'Inceste vient de publier une étude sur l'inceste en France.

L'enquête réalisée par l'IPSOS auprès de 341 victimes membres d'AIVI et 946 français représentatifs de la population française sur deux volets, l'un consacré à la santé des victimes et à la prévalence d'un certain nombre de pathologies au sein de cette population l'autre destiné à comprendre l'impact de l'agression sur leur vie quotidienne et sur les relations avec leur entourage. Il ressort de cette étude, des résultats édifiants : les victimes d'inceste souffrent d'un grand nombre de pathologies dans des proportions bien plus importantes qu'au sein de la population française.

---

✚ **Protéger les enfants contre la violence sexuelle: une nouvelle convention internationale et une campagne de sensibilisation pan-européenne**

<https://wcd.coe.int/com.instranet.InstraServlet?Index=no&command=com.instranet.CmdBlobGet&InstranetImage=1571302&SecMode=1&DocId=1586416&Usage=2>

Conseil de l'Europe, Fiche d'information, n° 30, 4 juin 2010, 4 p.

---

✚ **Rapport sur l'homophobie 2010**

<http://www.sos-homophobie.org/publication/rapport-annuel-2010/rapport-annuel-2010>

SOS Homophobie, mai 2010, 244 p.

Sommaire et pages chronologie du rapport 2010.

---

✚ **Les violences sexuelles en milieu sportif**

[www.em-consulte.com/revue/ssu/1/5](http://www.em-consulte.com/revue/ssu/1/5)

Afflelou Abine. in: *Revue de santé scolaire et universitaire*, n°5 (2010/09-10). - p. 23-25

**Résumé :** La violence sexuelle est une réalité sociale. Elle n'épargne aucun milieu socio-économique, touche plus souvent les enfants et les femmes et fait l'objet d'une dénonciation croissante. Ce domaine, quasi inexploré dans le milieu sportif français, a fait l'objet, en 2009, d'une étude demandée par le ministère de la Santé et des Sports. Ce travail a suscité un questionnement préalable autour des facteurs de risque inhérents au milieu sportif et a guidé la forme des interventions des professionnels intervenant auprès de jeunes sportifs.

**Localisation :** GRPS, Loos

---

✚ **Dossiers thématiques**

Jeunes violences écoute, 2009

Met en ligne deux dossiers comprenant des définitions, des rappels des positions de la loi, des témoignages, des références bibliographiques et d'outils de prévention sur les sujets suivants :

- **Nouvelles formes de violences liées aux technologies actuelles**
- **Sexualités et violences à l'adolescence**



---

✚ **Campagne de sensibilisation aux agressions à caractère sexuel**

[www.agressionssexuelles.gouv.qc.ca/fr/](http://www.agressionssexuelles.gouv.qc.ca/fr/)

Gouvernement du Québec, mars 2009

Le gouvernement du Québec a lancé une vaste campagne de sensibilisation aux agressions à caractère sexuel. Cette campagne s'échelonne de la fin mars à la mi-mai. L'objectif principal est de sensibiliser la population à l'ampleur de cette problématique au Québec et surtout, à en donner un juste portrait.

---

✚ **Violences sexistes et sexuelles dans les sports : exemples de l'humour et de l'insulte = Sexist and Sexual Violence in a Context of Sport Activities: Humor and Insults Considered**

[gss.revues.org/index287.html](http://gss.revues.org/index287.html)

Stéphane Héas, Sylvain Ferez, Ronan Kergoat, Dominique Bodin et Luc Robène. In : *Genre, sexualité & société* [En ligne], n°1 | Printemps 2009, mis en ligne le 09 juillet 2009.

Les violences sportives sont pléthores. Elles s'échelonnent des propos et des actes en cours de jeu à ceux qui se perpétuent en dehors des enceintes sportives. Les institutions sportives, lorsqu'elles le décident, peinent à limiter le racisme, le sexisme ou l'homophobie. Dans de nombreux pays, malgré les mesures incitatives en faveur de la parité homme/femme, les lois contre le sexisme, le racisme, la xénophobie, etc., les situations sont toujours délicates pour l'ensemble des minorités : sexuée, sexuelles, mélaniques, etc. Au-delà des violences sportives les plus manifestes, nous démontrons l'importance des insultes et des blagues chez les jeunes. Ces propos injurieux constituent des préjugés indéniables et des entames discriminatoires non négligeables. Elles sont précisées ici à partir d'une recension de la littérature internationale et d'une enquête récente en France auprès de collégiennes et de lycéennes bretonnes (N=1 321).

---

✚ **La violence dans les relations amoureuses des jeunes âgés de 12 à 21 ans : Une étude menée en Communauté française de Belgique**

[www.egalite.cfwb.be/fileadmin/sites/sdec/upload/sdec\\_super\\_editor/sdec\\_editor/documents/violence\\_entre\\_partenaires/Etude\\_Violences\\_dans\\_les\\_relations\\_amoureuses\\_des\\_jeunes\\_2009\\_01.pdf](http://www.egalite.cfwb.be/fileadmin/sites/sdec/upload/sdec_super_editor/sdec_editor/documents/violence_entre_partenaires/Etude_Violences_dans_les_relations_amoureuses_des_jeunes_2009_01.pdf)

Brauns Nadine ; Ministère de la Communauté française, Direction de l'Égalité des Chances (Belgique); Kupperberg Deborah, Adriaenssens Alexandra. - 2009. - 225 p.

**Résumé :** La Direction de l'égalité des chances du Ministère de la Communauté française de Belgique diffuse le rapport final de deux études qu'elle a commanditées, sur la violence dans les relations amoureuses des jeunes. Objectifs des études :

- Évaluer l'ampleur du phénomène de la violence dans les relations amoureuses des jeunes
- Analyser le phénomène de la violence dans les relations amoureuses des jeunes et ses différentes manifestations
- Répertoire et actualiser les données disponibles sur la violence dans les relations amoureuses des jeunes en Communauté française de Belgique

" Sans vouloir être alarmiste, cette étude révèle que 9 jeunes sur 10 affirment avoir été victimes d'actes qui relèvent de la violence dans leurs relations amoureuses (91 %), principalement de la violence verbale, psychologique ou morale, dont 32 % en sont victimes « toujours » ou « souvent ».

Les garçons recourent proportionnellement plus à des violences physiques et des agissements de domination tandis que les filles recourent davantage à des actes de déni et de manipulation. "

**Localisation :** GRPS, Loos

---

✚ **Violence et fréquentations amoureuses au secondaire : coup d'oeil à Montréal : enquête sur le bien-être des jeunes Montréalais, rapport thématique n°3**

[www.santepub-mtl.qc.ca/Publication/pdfjeunesse/violence\\_frequentations.pdf](http://www.santepub-mtl.qc.ca/Publication/pdfjeunesse/violence_frequentations.pdf)

Riberdy Hélène ; Tourigny Marc ; Agence de la santé et des services sociaux de Montréal. - Montréal: Direction de Santé Publique (DSP), 2009. - 26 p.

**Résumé :** La violence durant les fréquentations amoureuses semble survenir tôt chez les adolescents et les répercussions sur la santé physique, mentale et sexuelle qui en découlent font de ce phénomène un problème de santé publique important.

Ce rapport thématique descriptif vise à déterminer la prévalence et la cooccurrence annuelle de la violence (sexuelle, physique et psychologique) en contexte de fréquentations amoureuses, et ce, en fonction du sexe et du niveau de scolarité des répondants. Les données présentées permettent d'établir avec plus de certitude qu'une proportion considérable de jeunes adolescents montréalais qui fréquentent une école ont vu leurs premières rencontres amoureuses minées par la violence : plus d'un sur quatre en secondaire I et au-delà d'un sur trois en secondaire III et VI.

**Localisation :** GRPS, Loos



✚ **Relations hommes-femmes - Sexisme : garçon ou fille... un destin pour la vie ? Belgique, 1830-2000. Dossier pédagogique à l'usage des enseignant-e-s**

[www.egalite.cfwb.be/fileadmin/sites/sdec/upload/sdec\\_super\\_editor/sdec\\_editor/documents/Expositions/CARHIF\\_-\\_Expo\\_2009\\_-\\_cahier\\_pedagogique.pdf](http://www.egalite.cfwb.be/fileadmin/sites/sdec/upload/sdec_super_editor/sdec_editor/documents/Expositions/CARHIF_-_Expo_2009_-_cahier_pedagogique.pdf)

Eliane Gubin, Claudine Marissal, Els Flour. CARHIF-AVG (Centre d'Archives pour l'Histoire des Femmes), 2009, 68 p.

Dossier pédagogique réalisé à l'occasion de l'exposition « Garçon ou fille... un destin pour la vie ? Belgique, 1830 – 2000 » (Musée belvue, 3 février – 31 mai 2009). Il offre aux enseignant(e)s des suggestions pour intégrer la dimension de genre dans leurs cours et de nombreux documents pour illustrer différents thèmes : la société à l'âge industriel, les stratifications de la société et les inégalités qu'elles induisent ; conservatisme et réformisme ; droits et devoirs des gens ; rapports entre religion, pensée philosophique, science et société ; situations de crise ; évolution des mentalités ; les médias ;... les enseignant-e-s trouveront aussi dans ce dossier des idées de travaux à proposer aux élèves, une bibliographie et les coordonnées de différents centres d'archives et de documentation qui pourront servir de centres de ressources.

✚ **Prise en charge des auteurs d'agression sexuelle à l'encontre de mineurs de moins de 15 ans**

[www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2010-03/aas\\_-\\_recommandations.pdf](http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2010-03/aas_-_recommandations.pdf)

HAS (Haute autorité de santé), France, 2009, 37 p.

L'objectif principal des recommandations est de proposer aux professionnels concernés des stratégies de prise en charge thérapeutique des auteurs d'agression sexuelle à l'encontre de mineurs de moins de 15 ans. Les recommandations répondent aux questions suivantes :

1. Quelle est l'évaluation initiale à réaliser ?
2. Quelle est la place de la prise en charge psychothérapeutique ?
3. Quelle est la place du traitement pharmacologique ?

✚ **Rapport d'information fait au nom de la mission d'évaluation de la politique de prévention et de lutte contre les violences faites aux femmes. Tome 1 : Rapport**

[www.assemblee-nationale.fr/13/pdf/rap-info/i1799-t1.pdf](http://www.assemblee-nationale.fr/13/pdf/rap-info/i1799-t1.pdf)

Bousquet D (Prés.), Geoffroy G (Rap.). Assemblée nationale, France, 7 juillet 2009, 301p.

Créée par la conférence des présidents de l'Assemblée nationale (le 2 décembre 2008), la mission d'évaluation de la politique de prévention et de lutte contre les violences faites aux femmes s'est d'abord attachée à évaluer les différentes formes de violences, qu'elles aient lieu au sein du foyer, dans l'espace public, sur les lieux de travail. Il s'est aussi donné pour mission d'apprécier les réponses qui leur sont apportées. La mission va s'attacher particulièrement à l'examen de l'application des lois existantes et de la mise en œuvre des plans de lutte contre les violences qui ont été élaborés afin de formuler des propositions pour renforcer la prévention, améliorer la réponse pénale et répondre plus efficacement aux situations de détresse et aux multiples problèmes que rencontrent les femmes victimes de violences, sans oublier le suivi des enfants témoins de ces violences et de leurs auteurs. Au cours des 6 mois de travail, le rapporteur et les membres de la mission ont procédé à plus de 40 auditions. Le rapport d'information, incluant 65 propositions, a été présenté publiquement le 8 juillet dernier.

✚ **Lutter contre la violence au sein du couple : le rôle du professionnel**

[www.solidaritefemmes.org/e\\_upload/pdf/guide-professionnels.pdf](http://www.solidaritefemmes.org/e_upload/pdf/guide-professionnels.pdf)

Ministère du travail, des relations sociales, de la famille et de la solidarité, France, octobre 2008, 46 p.

Etat des lieux de la violence au sein du couple, rappel du rôle des intervenants sociaux, des professionnels de la santé, des policiers et gendarmes, puis indication des principaux textes de référence et des contacts.

✚ **Comment la presse pour les plus jeunes contribue-t-elle à élaborer la différence des sexes ? : Tome 1 - Les suppléments parents**

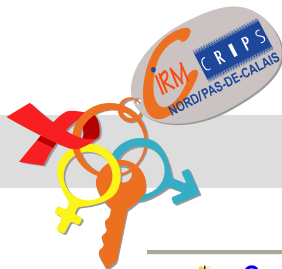
[www.caf.fr/web/WebCnaf.nsf/090ba6646193ccc8c125684f005898f3/67266d7654f760a4c125741d0031144e/\\$FILE/Dossier%20103%20-%20Tome%201.pdf](http://www.caf.fr/web/WebCnaf.nsf/090ba6646193ccc8c125684f005898f3/67266d7654f760a4c125741d0031144e/$FILE/Dossier%20103%20-%20Tome%201.pdf)

Cromer Sylvie in : *Dossier d'étude* N°103 (2008/04). - 61 p.

**Résumé :** Ce tome est consacré à l'étude des suppléments parents dans les périodiques jeunesse. Il rend compte d'une recherche réalisée pour la CNAF, par Sylvie Cromer, de l'Université de Lille II sur la construction des rôles sexués dans la presse généraliste et éducative destinée aux moins de 7 ans.

La recherche a porté sur neuf périodiques édités entre 2000 et 2004 par quatre éditeurs :

- Pomme d'Api, Popi (Bayard)
- Toboggan, Toupie, Picoti (Milan)
- Abricot, Papoum (Fleurus)
- Bambie, Winnie (Disney)



✚ **Comment la presse pour les plus jeunes contribue-t-elle à élaborer la différence des sexes ? :  
Tome 2 - Les magazines enfants**

[www.caf.fr/web/WebCnaf.nsf/090ba6646193ccc8c125684f005898f3/3028dd9453959fecc125743b002626e9/\\$FILE/Dossier%20104%20-%20Tome%202.pdf](http://www.caf.fr/web/WebCnaf.nsf/090ba6646193ccc8c125684f005898f3/3028dd9453959fecc125743b002626e9/$FILE/Dossier%20104%20-%20Tome%202.pdf)

Cromer Sylvie, Bruguilles Carole, Cromer Isabelle.-in : *Dossier d'étude N°104 (2008/05)*. - 2008. - 108 p.

**Résumé** : Deuxième volume d'une enquête publiée par la CNAF après le tome 1 consacré à l'étude des suppléments parents dans les périodiques jeunesse. Les deux parutions sont issues d'une recherche réalisée pour la CNAF, par Sylvie Cromer, de l'Université de Lille II, sur la construction des rôles sexués dans la presse généraliste et éducative destinée aux moins de 7 ans. Un extrait de la conclusion : " Il s'avère que le déséquilibre entre les sexes au dépens du féminin fonctionne essentiellement par le choix du personnage mis en lumière et devant nettement les autres catégories. De loin, le garçon est l'élu, les femmes étant les personnages relégués de la presse, même si elles se hissent dans les séries à la seconde place pour entourer le héros dans sa vie quotidienne. Si les hommes prennent le pas dans les fictions, pôle minoritaire mais qui symboliquement ouvre au lecteur et à la lectrice d'autres univers, les filles et les femmes n'arrivent nulle part en tête, apparaissant inexorablement comme le second sexe. "

✚ **De l'égalité juridique à l'égalité sociale : vers une stratégie nationale de lutte contre l'homophobie**

[www.cdpedj.qc.ca/fr/publications/docs/rapport\\_homophobie.pdf](http://www.cdpedj.qc.ca/fr/publications/docs/rapport_homophobie.pdf)

Gagnon J, Audet M, Dowd M-A, Vallee J-S, Vaillancourt J, Douyon M-D, Desrosiers M-C, Avila R. Québec :

CDPEDJ (Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse), 2007/03, 107 p.

✚ **Le Planning Familial et les violences des rapports sociaux de sexe**

MFPF (Mouvement Français pour le Planning Familial) ; Synthèse ; 2007/03, 4 p.

Ce quatre pages effectue un point sur la place de la sexualité dans les rapports de domination entre hommes et femmes et sur les violences faites aux femmes. Il évoque les groupes de paroles mis en place par le MFPF (Mouvement Français du Planning Familial) pour venir en aide à ces femmes ainsi que des éléments de réflexion sur les auteurs de ces violences.

✚ **Etude sur les jeunes, le sexisme et les médias**

[www.egalite.cfwb.be/index.php?id=1771](http://www.egalite.cfwb.be/index.php?id=1771)

Communauté française de Belgique. Direction de l'égalité des chances. 2007

Cette étude offre une analyse des émissions particulièrement suivies et appréciées par le public jeune et la mise en corrélation des pratiques de consommation, d'une part, et des modes de perception stéréotypés, d'autre part. Les jeunes intègrent particulièrement bien les stéréotypes sexistes. Ils sont de grands consommateurs de télévision, et un grand nombre des émissions qu'ils préfèrent (séries TV, clips, dessins animés) sont porteurs de stéréotypes sexistes. Certains jeunes semblent, plus que d'autres, adhérer à ce type de stéréotypes, et être influencés par l'univers que ces émissions leur proposent.

✚ **Les relations entre les filles et les garçons, un véritable enjeu pour l'éducation à la sexualité : 14 propositions pour prévenir les comportements sexistes dans le cadre d'une éducation à la mixité et à l'égalité entre les hommes et les femmes**

[www.travail-solidarite.gouv.fr/IMG/pdf/2006-Relations\\_filles-garcons.pdf](http://www.travail-solidarite.gouv.fr/IMG/pdf/2006-Relations_filles-garcons.pdf)

Pionchon S, Moisseff M, Mosconi N, Boni C, Marzano M. - CSIS (Conseil Supérieur d'Information Sexuelle), Paris. 2006, 205 p.

**Résumé** : Ce document commence par énoncer 14 propositions visant à prévenir le sexisme grâce à la mise en place d'une éducation fondée sur la mixité et l'égalité entre les sexes. Ces recommandations ont été rédigées sur la base d'auditions d'experts, de textes législatifs et de rapports antérieurs du CSIS qui sont présentées en deuxième partie. Les expertises abordent les questions suivantes : la construction socio-culturelle des rôles et identités de sexe ; la représentation des femmes et des rapports hommes/femmes dans les films de science fiction ; la mixité et les pratiques enseignantes ; l'homophobie et le sexisme ; la représentation et l'instrumentalisation du corps de la femme à travers la pornographie.

✚ **Orientation sexuelle et homophobie, mieux intervenir auprès des jeunes : guide de ressources et de sensibilisation**

[www.coalitionjeunesse.org/documents/CoalitionJeunesse\\_Guide\\_vFR\\_Optimale.pdf](http://www.coalitionjeunesse.org/documents/CoalitionJeunesse_Guide_vFR_Optimale.pdf)

Coalition jeunesse montréalaise de lutte à l'homophobie, Montréal ; Lord Jean-Pierre. - 2005. -57 p.

**Résumé** : Ce guide propose un répertoire de ressources (coordonnées membres de la coalition montréalaise de lutte à l'homophobie, ateliers de formation, services d'écoute téléphonique, sites Internet, définition de concept, foire aux questions, etc.) pour les jeunes LGBT (Lesbiennes, gays, bisexuels et transgenres) ainsi que diverses informations de sensibilisation en rapport avec l'orientation sexuelle et l'homophobie chez les jeunes et leurs proches.

**Localisation** :GRPS, Loos



---

✚ **Prévention des comportements sexistes dans les relations filles et garçons les professionnel-le-s de l'éducation face aux comportements sexistes**

ODVF (Observatoire départemental des violences envers les femmes), Seine-Saint-Denis ; Douaire-Marsaudon Françoise ; Conseil Général de Seine-Saint-Denis. - 2005. - 22 p.

**Résumé :** Ce dossier rend compte d'une recherche-action menée auprès de 500 professionnel-le-s de l'éducation. Cette recherche, basée sur le théâtre-forum, avait pour objectif d'apporter des éléments de réponse à la problématique suivante : comment, quand on est un-e professionnel-le, traiter le problème des comportements sexistes chez les jeunes ?

Le dossier est constitué de deux parties : la première, descriptive, présente les lieux d'intervention du théâtre-forum, les saynètes ainsi que les moments "forts" ayant suscité le plus de réactions dans la salle et qui, par conséquent ont provoqué l'intervention sur scène des professionnels. La seconde partie, présente trois problématiques : la mixité, la tenue vestimentaire, les stéréotypes associés à la distinction des sexes.

**Localisation :** GRPS, Loos

---

✚ **Conséquences des maltraitements sexuelles : reconnaître, soigner, prévenir**

Horassius N, Mazet Philippe. - Montrouge : John Libbey Eurotext, 2004. -595 p.

**Résumé :** La Fédération Française de Psychiatrie a organisé, en 2003, une conférence de consensus sur le sort des victimes de maltraitements sexuelles. Des experts issus du monde médical et d'autres domaines professionnels ont tenté d'apporter, à cette occasion, des réponses aux questions suivantes :

- Comment reconnaître une maltraitance récente ou plus ancienne, tant chez le petit enfant que chez l'adolescent ou l'adulte ?

- Comment aborder et traiter les conséquences du traumatisme associé à une maltraitance sexuelle ?

- Quelles sont les interactions entre les parcours médicaux, sociaux et judiciaires ?

- Quels sont les modes de prévention envisageables pour réduire le risque de maltraitance sexuelle et sa répétition ?

L'intégralité des rapports d'experts, des travaux bibliographiques et des recommandations du jury sont livrés dans le présent document.

---

✚ **Les comportements sexistes dans les relations filles et garçons, prévention**

**: actes de la deuxième rencontre de l'Observatoire départemental des violences envers les femmes**

Ronai Ernestine, Gacon Isabelle ; Conseil Général de Seine-Saint-Denis ; ODVF (Observatoire départemental des violences envers les femmes), Seine-Saint-Denis. - 2004. - 126 p.

**Résumé :** Ce document livre l'intégralité des communications présentées lors de la deuxième rencontre de l'Observatoire départemental de Seine-Saint-Denis des violences envers les femmes. Axée sur la prévention des comportements sexistes dans les relations entre les filles et les garçons, cette rencontre a permis d'échanger des pistes de travail et des expériences fructueuses et de proposer des initiatives nouvelles : présentation de résultats d'enquêtes sur les comportements sexistes dans la Seine-Saint-Denis, analyse des représentations sexuées au travers de la presse, étude des réponses des filles et des garçons aux comportements sexistes, propositions d'outils et moyens de prévention...

**Titre du congrès :** Deuxième rencontre de l'Observatoire départemental des violences envers les femmes : les comportements sexistes dans les relations filles et garçons, prévention

**Date du congrès :** 2004/03/04

**Ville du congrès :** Bobigny

**Localisation :** GRPS, Loos

---

✚ **Les relations sexistes dans les relations filles et garçons, prévention : actes de la deuxième rencontre de l'Observatoire départemental des violences envers les femmes**

Jaspard M ; Le Clerc S ; Giraudot C ; Depras F ; Brugelles F ; Douaire-Marsaudon F ; Naessens M ; Benameur J ; Piet E ; Broux B ; Berestetsky A ; Sacuto M. Acte de colloque ; 2004

IUFM (Institut Universitaire de Formation des Maîtres), Montpellier, 2004/03

Acte de colloque, 95 p.

Les violences sexistes à l'école : comment éduquer au respect mutuel ? ; Montpellier ; 2003/01/22

Ce document rend compte des plénières et des tables rondes de la journée sur les violences sexistes à l'école. Sont abordés : les violences sexistes en lien avec l'imaginaire de la masculinité ; la violence à la télévision ; l'éducation à la mixité et au respect en milieu scolaire ; le travail réalisé avec une vidéo pour faire réfléchir les jeunes sur des situations de violence ; les CESC (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté) ; les politiques publiques éducatives françaises de lutte contre les violences.



---

✚ **Violence sexiste : données de base**

DRDFE (Délégation Régionale aux Droits des Femmes et à l'Égalité), Ile-de-France. -2004/07. - 17 p.

**Résumé :** Ce document définit les violences faites aux femmes, livre quelques données chiffrées, présente la politique de l'Etat en Ile-de-France et une liste des documents produits par la Délégation régionale aux droits des femmes et à l'égalité.

**Localisation :** GRPS, Loos

---

✚ **Prévention des comportements sexistes dans les relations filles et garçons : paroles de jeunes**

ODVF (Observatoire départemental des violences envers les femmes), Seine-Saint-Denis ; Conseil Général de Seine-Saint-Denis ; Douaire-Marsaudon Française. - 2004/03. - 33 p.

**Résumé :** Ce dossier rend compte d'une recherche-action dont l'objectif était de recueillir les réactions des filles et des garçons, à partir d'une action de prévention avec l'outil du théâtre-forum "X=Y", proposée par le Mouvement Français pour le planning familial et le théâtre de l'Opprimé. Le dossier est constitué de deux parties : la première, descriptive, présente les saynètes, la manière dont les jeunes ont réagi à leurs moments forts, récapitule les noms des collèges et lycées concernés, puis donne des notes sur l'accueil général réservé par ces établissements aux séances du forum. La seconde partie, analytique, dégage les enseignements les plus marquants de cette expérience.

**Localisation :** GRPS, Loos

---

✚ **Filles, garçons, XX, XY, actes du colloque : les violences sexistes à l'école, comment éduquer au respect mutuel ?**

[www.droits-femmes-lr.fr](http://www.droits-femmes-lr.fr)

Liotard P, Kriegel B, Belloubet-Frier N, Zaroukian M-G, Anger M, Durand C, Amalvy F, Constans J, Louis M-V.

Acte de colloque ; 2004/03, 95 p.

Ce document rend compte des plénières et des tables rondes de la journée sur les violences sexistes à l'école. Sont abordés : les violences sexistes en lien avec l'imaginaire de la masculinité ; la violence à la télévision ; l'éducation à la mixité et au respect en milieu scolaire ; le travail réalisé avec une vidéo pour faire réfléchir les jeunes sur des situations de violence ; les CESC (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté) ; les politiques publiques éducatives françaises de lutte contre les violences.

---

## Article

✚ **Violences sexuelles envers les filles et jeunes femmes en Belgique francophone**

[www.maisonmedicale.org/Violences-sexuelles-envers-les.html](http://www.maisonmedicale.org/Violences-sexuelles-envers-les.html)

In 'T Zandt Katinka, Beghin Douchan. in : *Santé conjuguee*, n°43 (2008/01). - p. 34-50

**Résumé :** Dans un contexte international et national de lutte contre la violence faite aux femmes, nous voulons établir un état des lieux concernant les données quantitatives sur des violences sexuelles faites aux filles et jeunes femmes en Belgique francophone. Recherches et publications montrent qu'une grande partie des jeunes est touchée par la violence sexuelle et que le début de la puberté est une période où souvent le premier fait a lieu. Quand l'analyse prend en compte le genre, on se rend compte que la plupart des victimes sont des filles. Nous recommandons la création d'une cellule qui suive et coordonne les différentes recherches pour améliorer la compréhension du phénomène. En augmentant la rigueur dans les enregistrements, en définissant mieux la notion de violence sexuelle et en ciblant les populations cibles à étudier, on pourrait arriver à une meilleure connaissance de l'ampleur, des caractéristiques et des conséquences de la violence sexuelle, et mieux organiser la prévention. (R.A.)

---

✚ **Violence ou exploitation sexuelle des enfants et des adolescents : Fiche d'information du ministère de la Justice du Canada**

[www.justice.gc.ca/fra/pi/vf-fv/sex\\_abu.html](http://www.justice.gc.ca/fra/pi/vf-fv/sex_abu.html)

Ministère de la Justice du Canada, 2007.

---

✚ **Informations sur le harcèlement sexuel dans le cadre du programme de prévention de la violence dans les relations amoureuse PASSAJ**

[viraj.psy.ulaval.ca/HTML/Informations%20sur%20le%20harc%25e8lement%20sexuel%20-%20mise%20a%20jour%20sept%202007.pdf](http://viraj.psy.ulaval.ca/HTML/Informations%20sur%20le%20harc%25e8lement%20sexuel%20-%20mise%20a%20jour%20sept%202007.pdf)

Parent S, Lebosse C, Lavoie F. -Université Laval, 2007, 14 p.

---



## Ressources complémentaires

Bibliographies en ligne mise à jour régulièrement :  
CIRM/CRIPS, avril 2011

- [Prévention des violences sexuelles](#)
- [Abus sexuel](#)
- [Identités/orientations sexuelles et questions de genres](#)

---

### Lettre spéciale réalisée à l'occasion de la Journée internationale pour l'élimination des violences à l'égard des femmes le 25 novembre 2007

[www.educationsante-aquitaine.fr/newsletter/7413f0771cecb021d8ba6b93515fa3e6.html](http://www.educationsante-aquitaine.fr/newsletter/7413f0771cecb021d8ba6b93515fa3e6.html)  
CRAES-CRIPS Aquitaine, 2007.

## Outils pédagogiques

### CD-Rom

#### **Egalité parité mixité**

[www.editions-millebases.com/index.php](http://www.editions-millebases.com/index.php)

CRDP (Centre Régional de Documentation Pédagogique), Poitou-Charentes. - Le Kremlin Bicêtre : Mille bases éditions 2007.

**Résumé** : Ce document multimédia a pour objectif de sensibiliser à l'égalité, à la parité et à la mixité entre les filles et les garçons ; d'inciter à la réflexion sur les mécanismes à partir desquels se transmet et se reproduit l'inégalité entre les sexes ; d'aider à comprendre les stéréotypes dans l'orientation scolaire et professionnelle, la vie familiale et l'éducation ; et d'expliquer les causes historiques et culturelles de l'inégalité entre filles et garçons. Constitué de deux parties : une partie DVD comprenant sept films constitués à partir d'entretiens et une partie DVD-Rom rassemblant de nombreuses ressources et animations interactives (quiz, animations, vidéos, articles de synthèse, bibliographie, adresses utiles) ; il permet d'aborder des thématiques comme les différences entre le masculin et le féminin et leurs constructions, l'amour et la sexualité, le pouvoir et la parité, le couple et la famille, l'éducation, la vie professionnelle, les violences, l'image des femmes.

**Note de contenu** : 1 DVD-Rom

1 guide d'accompagnement

---

### Non ! Je ne veux pas ! ou comment parler des abus sexuels

Monnier Galloni, S., Concepteur; CRDP (Centre Régional de Documentation Pédagogique) (Alsace, France), Concepteur. - Strasbourg : Desmaret, 2004/07. - : PC : Windows 9x, XP, 2000; Cédérom.

**Résumé** : Le petit chien Piccolo est très fier. Aujourd'hui, il part tout seul faire une course pour sa mamie. Le temps se gâte et un orage éclate alors que Piccolo est encore sur le marché. Heureusement, il croise Tonton Doggro qui l'invite chez lui pour se protéger de la pluie. Malheureusement son oncle est loin d'avoir de bonnes intentions avec Piccolo ... L'album est complété par un livret d'accompagnement qui apporte un éclairage en terme d'exploitation pédagogique et de démarche de prévention : suggestion d'activités, information sur les abus sexuels visant à éviter certaines erreurs et préjugés communs, pistes de réflexion, informations pratiques. Au menu du cédérom : l'album et le livret d'accompagnement téléchargeables en version "normale" et version "grand" format (A3) ; le récit de Piccolo, modifié au cours du scénario avec "une autre fin" ; un second album intitulé "Une autre histoire" qui met en scène Piccolo confronté à l'agression sexuelle d'un moniteur de colonie de vacances. Tous ces documents sont également disponibles en langue allemande. Enfin, des liens internet vers des sites spécialisés dans le domaine.

**Note de contenu** : 1 album

1 cédérom

1 guide pédagogique

**Public** : Enfant 2-5

**Localisation** : GRPS, Loos



#### ✚ **Maltraitements intimidations harcèlements : une autre forme de violence entre élèves**

[www.obsviolence.u-bordeaux2.fr](http://www.obsviolence.u-bordeaux2.fr)

Blaya Catherine, Camin Jean-Louis. - BORDEAUX : Observatoire Européen de la Violence scolaire, 2004. - Cédérom.

**Résumé :** Ce cédérom, à destination des élèves, des enseignants, des parents, a pour but d'informer sur les phénomènes de maltraitements et de harcèlement entre élèves. Le public y trouvera des renseignements quant à cette forme "sourde" de violence, souvent bien difficile à repérer, car les victimes se replient sur elles-mêmes, développent parfois des attitudes agressives et se taisent. Des interviews de spécialistes et d'acteurs de terrain, des témoignages et des scènes de sketches jouées par des élèves de collège permettent de compléter et d'illustrer les informations.

Note de contenu : sommaire :

Harcèlements maltraitements ; qui sont les agresseurs ? ; qui sont les victimes ? ; Si vous êtes victime... ; conséquences ; Parents, quoi faire ? ; Elèves, quoi faire ? ; Ce que peut faire l'école ; Paroles + bibliographie

**Public :** Adolescent/Adulte/Professionnel

**Diffuseur :** Observatoire européen de la violence scolaire Université Bordeaux2 UFR Sciences de l'Homme 3 place de la Victoire 33076 BORDEAUX Cédex Tél : 05 57 57 19 58 E-mail : observatoire@aol.com

**Localisation :** GRPS, Loos

### *Vidéo/DVD*

#### ✚ **Jeune et homo sous le regard des autres : cinq courts métrages de lutte contre l'homophobie**

[www.inpes.sante.fr/index2.asp?page=professionnels-education/outils/jeune-et-homo/index.asp](http://www.inpes.sante.fr/index2.asp?page=professionnels-education/outils/jeune-et-homo/index.asp)

INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé), France; Vincent Pascal-Alex, AMDA Production, Avignon ; Marconi Rodolphe ; Gabriel Sébastien ; Sciamma Céline ; Gens Xavier ; Vale Marius. - 2010. - DVD ; 35 mn.

**Résumé :** Cet outil, constitué d'un DVD accompagné de son livret, propose cinq scénarios issus d'un concours destiné à lutter contre l'homophobie et ses conséquences. Il s'adresse aux professionnels de la prévention, de l'éducation et de l'animation socioculturelle (centres de loisirs, centres de vacances) qui souhaiteraient s'impliquer dans la réalisation d'actions de prévention de l'homophobie en direction d'adolescents, de jeunes adultes. Support à l'animation, cet outil a pour objectif principal de favoriser le respect de la diversité sexuelle et prévenir les attitudes, paroles et comportements discriminants (homophobes) et leurs conséquences chez les jeunes de 11 à 18 ans à partir de ces courts métrages écrits par des jeunes.

Cet objectif principal se décline en trois objectifs spécifiques :

- favoriser l'expression des représentations de chacun sur l'homosexualité, la bisexualité, plus globalement des orientations sexuelles (diversité sexuelle), et des conséquences de paroles ou comportements homophobes ;
- participer à l'évolution des représentations de l'homosexualité ;
- transmettre des informations sur la loi en matière de discrimination et d'homophobie.

Le livret d'accompagnement propose une présentation générale de l'outil, des éléments de connaissances sur l'homophobie, des éléments pratiques sur la préparation et l'animation d'une action de prévention de l'homophobie, des idées de débats à partir des cinq courts métrages, des ressources complémentaires.

**Note de contenu :** 1 guide d'accompagnement, 58 p.

**Public :** Jeune Adulte 18-25/Adolescent 12-17

**Localisation :** GRPS, Loos

#### ✚ **Marques d'amour : quand les relations amoureuses dérapent**

Province de Luxembourg : Affaires sociales et hospitalières, Province de Luxembourg, Belgique ; RTA asbl, Namur. - 2007. - ; DVD.

**Résumé :** Ce DVD est destiné à sensibiliser les adolescents et jeunes adultes aux différentes formes de violences invisibles (les comportements psychologiques et verbaux, la jalousie excessive, le contrôle et la domination, le chantage, etc.) dans les relations amoureuses.

Il comporte quatre saynètes montrant des situations de violences invisibles au sein de jeunes couples, des témoignages de violences subies par une femme, et enfin, des réflexions et points de vue d'experts qui expliquent les mécanismes qui peuvent conduire à la violence conjugale.

Une brochure complète accompagne le DVD. Elle définit le concept de « violences invisibles », apporte des réponses aux questions les plus fréquemment posées (FAQ) sur les violences dans les couples de jeunes, puis signale des sources d'informations et des adresses utiles en Belgique.

**Note de contenu :** 1 DVD

1 Brochure, 39 p.

**Public :** Adolescent 12-17/Jeune Adulte 18-25

**Diffuseur :** Province de Luxembourg Affaires sociales et hospitalières Tél. : +032 (0) 63 21 22 29 Mél : m.leroy@province.luxembourg.be

**Localisation :** GRPS, Loos



#### ✚ **Sexonweb : cybersexe, une nouvelle culture de l'intimité ?**

Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial, Bruxelles ; Média animation, Bruxelles.- 2006. - DVD ; 65 mn.

**Résumé :** Ce DVD a pour but d'initier des animations/débats autour de l'impact des nouveaux médias électroniques sur la vie relationnelle, affective et sexuelle de chacun. Il permet d'aborder la question des blogs, du cybersexe et de la pornographie.

Le contenu met en évidence deux aspects distincts :

- Intimité publique : une séquence sur les nouveaux réseaux de communication (les blogs, les chats, ainsi que a radio)
- Le sexe dans tous ses ébats : une séquence consacrée au phénomène du "cybersexe", notamment l'accessibilité à la pornographie sur Internet.

Une série de bonus reprend les interviews de certains intervenants afin d'approfondir les sujets abordés. Un carnet pédagogique, associé au DVD, présente des éléments de connaissance sur les nouveaux médias électroniques et les usages qui peuvent en découler.

**Note de contenu :** 1 Carnet pédagogique, 12 p.

**Public :** Jeune Adulte 18-25/Adulte/Adolescent 12-17

**Diffuseur :** Fédération des centres pluralistes de planning familial (FCPPF) Rue du Trône, 127 1050 Bruxelles Tél./Fax : +32 (0)25 14 61 03 Mél : fcppf@liguedesfamilles.be Internet : <http://www.sexeducamour.info>

**Localisation :** GRPS, Loos/CODES, Arras

#### ✚ **SEXcursion : pour une sexualité intelligente et responsable dans les écoles secondaires**

[www.pasdepanique.ca](http://www.pasdepanique.ca)

Frenette Alexandre, Ifergan Ariel, Productions Pas de Panique (Montréal, Canada). - 2006. - DVD, 25 mn.

**Résumé :** Ce DVD aborde l'hypersexualisation et la pression à la performance au travers d'une fiction accompagnée d'activités pédagogiques. Son but est d'amener les jeunes à exprimer leurs émotions et sentiments face à la représentation de la sexualité, à prendre conscience et à se positionner face aux pressions sociosexuelles susceptibles d'influencer la sexualité tout en favorisant l'authenticité. Il vise également à susciter la réflexion quant à l'adoption de comportements sexuels responsables à l'égard de la contraception et de la prévention des IST (infections sexuellement transmissibles).

L'activité dans son ensemble se déroule en 3 périodes de 60 à 75 minutes chacune. La première période a pour objet le visionnement complet de la fiction éducative suivi d'une discussion avec les jeunes. Deux autres périodes sont prévues durant lesquelles des extraits du DVD seront présentés afin de permettre aux élèves de réfléchir à certaines situations comme : la séduction et l'authenticité, les stéréotypes et la réputation, les fausses croyances, la performance, la prévention des IST et des grossesses non désirées...

**Contenu :** 1 guide pédagogique, 54 p.

**Public :** Adolescent 12-17

**Diffuseur :** Productions Pas de Panique 4317 rue Jean-Brillant H3T 1P2 Montréal, Québec Tél. : +1 514 585 7373 Mél: [info@pasdepanique.ca](mailto:info@pasdepanique.ca) Internet : <http://www.pasdepanique.ca>

**Localisation :** GRPS, Loos

#### ✚ **Dire non : prévention des violences sexuelles sur les enfants**

[www.associationlimpid.org](http://www.associationlimpid.org)

Deluc Séverine . - Paris : Limpid, 2006. - ; DVD ; 25 mn.

**Résumé :** "Dire Non" rassemble des fictions destinées aux enfants de 8 à 12 ans. Ces films mettent en scène trois situations de violence : celles exercées par d'autres enfants, par un adulte figure d'autorité, et par un adulte proche de la victime. Il s'agit de montrer les conséquences de ces actes violents (intimidation, attouchement) sur le comportement des enfants victimes mais aussi de montrer les solutions possibles pour réagir. Ton corps t'appartient : éveille l'enfant à la propriété de son corps et à l'intimité  
Dire non bruyamment : avertit l'enfant du danger et lui apprendre les réflexes utiles  
C'est toi qui as raison, parles-en : met en valeur l'importance de la révélation des faits en cas d'agression sexuelle  
Ces films ont reçu le soutien du Conseil Général de l'Essonne et de la Direction Départementale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

**Note de contenu :** 1 guide d'accompagnement

**Public :** Enfant 6-11

**Diffuseur :** Association Limpid 5 rue Perrée 75003 PARIS Tél/Fax :08 70 22 51 49 E mail : [limpid@free.fr](mailto:limpid@free.fr)

**Localisation :** GRPS, Loos/CODES, Arras



---

✚ **Cet autre que moi : nouveau programme d'éducation à la responsabilité sexuelles et affective dans un but de prévention des violences entre les jeunes**

[www.jetuil.asso.fr](http://www.jetuil.asso.fr)

Betremieux Bernard. - Paris : je.tu.il..., 2006. - ; DVD ; 34 mn+ 1 feuillet de présentation.

**Résumé** : Le programme s'appuie sur les questions liées à la puberté, à la sexualité et à la différence des sexes, et articule autour de quatre fictions les thématiques majeures de la jeune adolescence d'aujourd'hui, illustrant comment les violences peuvent trouver racine dans des comportements ou des propos banalement sexistes. Le DVD est composé d'une partie débat sous la forme de quatre fictions et d'une partie pédagogie, destinée aux adultes désireux de s'approprier le contenu du programme et de mettre en place l'action de prévention.

**Public** : Adolescent/Adulte

**Diffuseur** : je.tu.il... 18 rue de Saussure 75017 PARIS Tél : 01 42 27 02 27 Fax : 01 42 27 67 77 Email : [info@jetuil.asso.fr](mailto:info@jetuil.asso.fr)

**Localisation** : GRPS, Loos/CODES, Arras

---

✚ **Eduquer à la responsabilité affective et sexuelle**

[www.nonviolence-actualite.org/revue/revue.htm](http://www.nonviolence-actualite.org/revue/revue.htm)

Dumont Virginie, Betremieux Bernard. in : *Non-violence actualité*, n°296 (2008/01-02). - p. 14-16

**Résumé** : Le programme "Cet Autre que Moi", constitué de quatre films, vise à la responsabilité sexuelle et affective dans un but de prévention des violences entre les jeunes. Virginie Dumont, responsable pédagogique et Bernard Bétrémieux, concepteur du programme, présentent l'outil, ses objectifs, ses pistes d'exploitation...

**Localisation** : GRPS, Loos

---

✚ **Parenté, familles, interdit sexuels : conférence donnée le 16 Janvier 2005 par Maurice**

**Godelier**

[www.canal-](http://www.canal-)

[u.tv/producteurs/universite\\_de\\_tous\\_les\\_savoirs/dossier\\_programmes/les\\_conferences\\_de\\_l\\_annee\\_2005/la\\_famille\\_aujourd\\_hui/parente\\_familles\\_interdits\\_sexuels](http://u.tv/producteurs/universite_de_tous_les_savoirs/dossier_programmes/les_conferences_de_l_annee_2005/la_famille_aujourd_hui/parente_familles_interdits_sexuels)

Godelier Maurice ; Université de tous les savoirs- la suite, Paris. - 2005. - ; DVD ; 99 mn.

**Résumé** : La famille est une unité sociale de procréation ou d'adoption des enfants ainsi que de leur élevage par des adultes qui ont vis à vis d'eux des droits et des devoirs. La nature d'une famille dépend du système de parenté qui existe dans la société. La parenté déborde les limites de la famille. Les rapports de parentés sont des rapports sociaux qui définissent des alliances et l'appropriation des enfants. Mais qu'est ce qu'un enfant, comment « fait-on » un enfant selon les sociétés, comment s'établissent les « interdits sexuels » ?

**Public** : Professionnel

**Diffuseur** : ADAV 41 rue des Envierges 75020 PARIS Tél : 01 43 49 10 02 Fax : 01 43 49 25 70 Email : [contact@adav-assoc.com](mailto:contact@adav-assoc.com)

**Localisation** : GRPS, Loos

---

✚ **C'est ça l'amour ?**

Forgeoux Gérard, FPF (Mouvement Français pour le Planning Familial), Sarthe. - 2005. - VHS ; coul., 8 mn.

**Résumé** : Cette vidéo, composée de 5 saynètes, est un support pédagogique pour les intervenant(e)s organisant des animations sur le thème des relations garçons-filles auprès des adolescent(e)s. Les saynètes montrent différentes situations pour permettre aux jeunes d'identifier et de repérer les comportements sexistes tels que le contrôle de l'apparence physique de l'autre, le viol, le contrôle des relations sociales par la jalousie, la possessivité ou le chantage émotionnel.

Un dépliant joint à la vidéo propose une définition des comportements sexistes, présente les objectifs de la vidéo, les textes des dialogues et fournit des repères pour l'animation de débats.

**Note de contenu** : 1 guide d'accompagnement

**Public** : Adolescent

**Diffuseur** : Mouvement Français pour le Planning Familial 28, place de l'Eperon 4è étage 72000 Le Mans Tél : 02 43 24 91 84 Fax : 02 43 24 92 14 Mèl : [planning@mpf72.org](mailto:planning@mpf72.org)

**Localisation** : CODES62/GRPS, Loos

---



#### ✚ Des filles et des garçons

[www.capcanal.com/capcanal/sections/fr/videos/allee\\_enfance/mixite/?aIndex=1](http://www.capcanal.com/capcanal/sections/fr/videos/allee_enfance/mixite/?aIndex=1)

Guicherd Anne, Millot Sara ; Cap Canal (Lyon, France) ; Séquence SDP (Lyon, France). - 2005. - DVD, 26 mn.

**Résumé :** Même pétris des meilleures intentions égalitaires, nous sommes tous actifs de la pérennisation des stéréotypes. Dès le plus jeune âge, nous transmettons à nos enfants des codes de comportement :

- pour les filles, la passivité, la préoccupation de l'autre avant soi-même

- pour les garçons la combativité, l'indépendance

Le documentaire propose d'observer et d'écouter ce que les questions de genre soulèvent dans les sphères familiales, éducatives ou marchandes.

**Public :** PROFESSIONNEL/Adulte

**Diffuseur :** CAP CANAL Les Subsistances 8 bis quai Saint Vincent 69001 Lyon Tél : 04 72 10 24 70 E-mail :

capcanal@mairie-lyon.fr Internet : www.capcanal.com

**Localisation :** GRPS, Loos

#### ✚ Scènes d'adolescence : à vous de jouer

(Family Care International), Niger FCI; (Family Care International), Burkina Faso FCI ; DSW (Deutsche Stiftung Weltbevölkerung), Allemagne ; A DAO. - 2003. - VHS SECAM ; 85 min. 26 €.

**Résumé :** Cette vidéo est composée de six modules traitant chacun d'un thème différent : "En quoi sommes-nous différents ?" (12 mn) ; "Que voulez-vous devenir ?" (16 mn) ; "Qu'est-ce que l'amour ?" (11 mn) ; "Prenez soin de vous et restez sains" (18 mn) ; "Votre droit de dire non" (15 mn) ; "Tradition et modernité : sachez concilier" (12 mn).

Un guide accompagne la vidéo. Il est destiné aux animateurs déjà formés au travail avec des jeunes (ici de 10 à 22 ans) et désireux d'utiliser la cassette. Chaque chapitre rappelle des connaissances de fonds et fournit des idées d'activités (dont la durée est précisée).

**Note de contenu :** La vidéo s'accompagne d'un guide de discussion

**Production :** New york : FCI (Family Care International)/Hannover : DSW ( Deutsche Stiftung Weltbevölkerung)/Burkina Faso : Studios Seydoni

**Public :** Migrant

**Localisation :** GRPS, Loos

#### ✚ Elle et il : l'école de la mixité

Martineau P, Maiffret d'Anfray C ; Groupe de travail mixité ; Cadet A. -2003. -VHS SECAM.

**Résumé :** Suite à un travail de sensibilisation effectué par les enseignants du groupe de travail sur la mixité à l'école, des élèves ont conçu et joué sept saynètes pour l'éducation à l'égalité entre les filles et les garçons à l'école élémentaire. Ils mettent en scène des relations de la vie quotidienne, des rapports et des interactions entre les filles et les garçons. Les différentes situations montrent des comportements, attitudes, rivalités, solidarités, représentations (image de soi, image du corps, ...), ainsi que des normes sociales, culturelles et des stéréotypes qui déterminent le comportement d'une certaine façon, les rôles et les fonctions de chacun dans la société. C'est sur tous ces facteurs qu'il convient de réfléchir pour pouvoir contribuer à leur éventuelle transformation. Ces scènes sont complétées par des interventions et commentaires de sociologues et de spécialistes de l'éducation, par des séquences pédagogiques et de petites interviews d'élèves.

Chaque séquence peut être abordée avec les élèves ou en formation continue d'enseignants.

**Note de contenu :** 1 guide d'accompagnement, 39 p.

**Public :** ENSEIGNANT/ENFANT 6-11/ENFANT 2-5

**Production :** Rectorat de Lille/Lille : CRDP (Centre Régional de Documentation Pédagogique)

**Localisation :** GRPS, Loos

#### ✚ Sexualité de l'enfant : quel rôle pour l'adulte dans sa maturation ?

Lacroix Daniel. - Draguignan : Anthéa, 2001. -VHS PAL ; 46 min. - (Parole donnée).

**Résumé :** Françoise Louis-Morin, sexologue clinicienne et Jean-Yves Hayez, professeur de pédopsychiatrie, échangent autour de la place faite à l'enfant dans le discours contemporain sur la sexualité. Dans un premier temps ils parlent de la sexualité active et saine que la majorité des enfants développent et gèrent depuis leur naissance. Dans un deuxième temps, ils débattent de la contribution de l'adulte, parent ou professionnel de l'enfance, à la maturation de la sexualité saine et à son rôle de remédiation en cas de dysfonctionnement.

**Public :** Adulte/Professionnel

**Localisation :** GRPS, Loos/CODES, Arras



---

✚ **Non, oui, c'est moi qui le dit : programme de prévention des abus sexuels à l'égard des jeunes enfants**

Solidarité Femmes, Collectif contre les abus sexuels à l'égard de enfants, Besançon ; Rigoulot N, Petit F, Martinez J, Kaba P, Ehret M-L, Ducrocq C, Czayaka H, Bouvret J-R, Bouvret D, Betain J, Paul, P, Masse R Jaquemet B, Guhur B. - 1999. - 24 mn; VHS SECAM.

**Résumé** : Un groupe d'enfants de niveau "école maternelle" suivent attentivement, en compagnie de deux éducatrices, un jeu de marionnettes mettant en scènes huit situations auxquelles les jeunes enfants risquent d'être confrontés. A la fin de chaque saynète, les enfants sont invités à exprimer leurs réactions par rapport à la situation présentée.

Ce programme de prévention vise à donner à l'enfant des moyens pour se protéger, connaître ses droits et faire respecter sa personne, en lui apprenant par la parole et par l'image le respect dû à tout individu. Dans un projet global de socialisation, d'autonomie et de respect, l'objectif est d'amener l'enfant à :

- prendre conscience de ce qu'il ressent,
- oser l'exprimer par le OUI ou par le NON,
- accepter le NON de l'autre,
- sentir qu'il existe des limites dans ses relations avec les autres,
- savoir que les adultes n'ont pas tous les droits, - en cas de besoin, demander de l'aide jusqu'à ce qu'il en trouve.

**Note de contenu** : 1 guide d'accompagnement, 60 p. (suggestions pédagogiques, fiches guide, documents...)

**Public** : Enfant 2-5

**Production** : Besançon : CRDP Franche-Comté/Besançon : CDDP Doubs/Besançon : Solidarité Femmes

**Localisation** : GRPS, Loos

---

✚ **Les murs du silence : agressions sexuelles en institutions**

Roussopoulos Carole. - 1998. - 30 mn; VHS SECAM.

**Résumé** : Derrière les murs des établissements institutionnels (écoles, centres médicaux, centres pour handicapés, hôpitaux, DDASS) l'enfant n'est pas toujours à l'abri des violences sexuelles perpétrées par des éducateurs, des enseignants, des soignants ou d'autres personnes ayant autorité. Parents, enseignants et victimes témoignent de leur combat pour faire éclater la vérité et reconnaître leurs droits face à des institutions plus promptes à se protéger du scandale, qu'à protéger les victimes.

**Public** : Adulte

**Localisation** : GRPS, Loos

---

✚ **Non, non, non et non**

Daquin Sophie, Strelszic J. - 1995. - 47 mn; VHS SECAM.

**Résumé** : Ce dessin animé est constitué de 26 clips mettant en situation 2 jeunes enfants à qui sont faites de nombreuses propositions toutes plus alléchantes les unes que les autres. Après un moment de doute et d'hésitation, leur conscience (représentée par une petite abeille) commande de dire NON.

**Public** : Enfant

**Localisation** : GRPS, Loos

---

✚ **Non, c'est non !**

Schmid A. - 1995. - 28 mn; VHS PAL.

**Résumé** : Quatre histoires visent à mettre en garde les enfants et les adolescents contre les abus sexuels d'un oncle, d'un voisin, d'un frère, ou d'un père. Les commentaires expliquent ce qu'il faut faire, à qui il faut en parler, ils visent à encourager positivement les victimes à se défendre, et à dire non. Un numéro de téléphone est donné, attention il n'est valable qu'en Suisse. Pour la France : composer le 119.

**Public** : Adolescent/Enfant

**Localisation** : GRPS, Loos

---



## Mallette

### ✚ Autour du sexisme ordinaire chez les jeunes

Plate-forme des AMO (Aide en milieu ouvert), Bruxelles. - 2008.

**Résumé :** Cette mallette pédagogique, à destination des enseignants, des éducateurs et des animateurs rassemble plusieurs outils créés par les AMO (services d'aide en milieu ouvert) de Bruxelles pour mener des projets sur le genre avec les jeunes. Elle permet de faire naître un dialogue autour du rapport entre garçons et filles dans une classe, un mouvement de jeunesse, un groupe de jeunes. Elle a pour objectifs de sensibiliser, animer, réfléchir, échanger, s'amuser... autour de l'identité des filles et des garçons et de leurs relations mutuelles, dans une perspective d'égalité et de respect ; d'impulser une réflexion sur le genre dans le but de relever les représentations et de les interroger. Les Fiches pédagogiques présentent les animations conçues à partir des outils de la mallette (DVD, CD-Rom, jeu, ouvrage) et le mode d'utilisation pour l'animateur/trice. Elles présentent également d'autres modules d'animation faciles à réaliser avec peu de moyen et un peu d'imagination. Des jeux "brise-glace" sont proposés pour permettre au groupe de se mettre en confiance. Certaines animations comportent des variantes, afin que l'animateur/trice puisse les adapter en fonction d'objectifs qui lui sont propres.

Les animations proposées ont été testées par des services AMO dans un cadre scolaire ou au cours de stages et d'ateliers. La présentation de chaque animation comporte des conseils de fonctionnement à partir des constats faits par les travailleurs sociaux au cours de ces expérimentations. Cependant, un groupe n'étant pas l'autre, les animateurs/trices sont invité(e)s à adapter ces outils en fonction de leur pratique et du contexte dans lequel ils seront proposés.

Une évaluation ou une méthode de clôture sont proposées pour chaque animation.

**Note de contenu :** 1 coffret en bois, 40X40

- 1 brochure ressource : "Garçons et filles : réflexions en tous genres"

2 DVD :

- "La femme est un homme comme les autres"

- "Qui passe l'aspirateur ?"

1 CD audio : "Projet Vitrine-genre"

4 jeux :

- Les deux pôles

- Parler en images (photo-langage)

- Les poissons

- Terminus, tout le monde descend

- 20 Fiches pédagogiques pour l'animation (jeux, brise-glace, outil de débat, etc.)

- 1 ouvrage "Pour se donner un genre".

- 1 répertoire d'outils, de références bibliographiques, une webographie et des adresses utiles

**Public :** Professionnel/Adolescent 12-17/Enfant 6-11/Enfant 2-5

**Diffuseur :** Plate-forme des AMO (Aide en milieu ouvert) - Place Morichar 56 – 1060 Saint Gilles (Bruxelles) –

Tél. : +32 (0)25 38 48 57 – Fax : +32 (0)25 38 42 74 – Mél : [itinerairesamo@gmail.com](mailto:itinerairesamo@gmail.com) - Internet :

[www.atmospheres-amo.be](http://www.atmospheres-amo.be)

**Localisation :** GRPS, Loos

### ✚ Mariage, aller-retour : un outil de prévention

GSJ (Groupe Santé Josaphat) (Bruxelles, Belgique) ; Balci Mustapha ; GSARA (Bruxelles, Belgique) ; Dekeyser Katy ; Ghijzelings Annick. - 2006. - ; DVD ; coul., 32 min.

**Résumé :** Cette mallette vise à susciter le dialogue et le débat sur la thématique du mariage en migration, la réflexion personnelle et le dialogue entre les générations en questionnant les croyances, les traditions, les valeurs, l'enfermement dans les principes ou dans la crainte du regard social.

Le film proposé montre des témoignages de personnes issues de la communauté turque des parents issus de la première génération, des femmes arrivées en Belgique via le mariage ainsi que des jeunes de la troisième génération. Le cahier pédagogique fournit des éléments de contexte dans lequel s'inscrit la problématique du mariage ainsi que des pistes d'animation et de débat. Ces dernières, basées sur des techniques comme : jeux de rôles, drama, animation de débats, brainstorming, peuvent nécessiter une formation préalable.

**Note de contenu :** - 1 DVD, 32 min

- 1 cahier pédagogique, élaboré en 4 parties (4 fascicules):

Introduction

Repères théoriques

Pistes d'animation

Références utiles

-1 exemplaire de "Faits et gestes" n° 15 "Mariage choisi, mariage subi : quels enjeux pour les jeunes?"

-10 affiches "Mariage, aller-retour" pour annoncer la séance de sensibilisation organisée par l'animateur



-10 cartes postales

-30 cartes d'adresses utiles à diffuser éventuellement aux participants

**Public** : Professionnel/Migrant/Jeune Adulte 18-25/Adulte

**Diffuseur** : Groupe Santé Josaphat Rue Royale Sainte-Marie, 70 1030 - Bruxelles Belgique Tél.: (00) +32 2 41 76 71 Fax: (00) +32 2 41 78 19 Mél : [centre@planningjosaphat.org](mailto:centre@planningjosaphat.org)

**Localisation** : GRPS, Loos

---

#### ✚ **Vivre ses différences : comment parler de l'homophobie**

Couleurs gaies (Metz, France) ; WEYANT D, Editeur scientifique. - 2004. - 50 mn; VHS SECAM.

**Résumé** : Cet ensemble de supports pédagogiques peut être utilisé dans plusieurs situations : dans le cadre d'un exposé, comme support de cours ou encore pour des interventions dans le domaine de la santé ou du social. Le livret pédagogique propose, en douze fiches, des pistes d'exploitation réparties en quatre thèmes : la société, la famille, l'individu, l'histoire. La vidéo offre des témoignages de jeunes lesbiennes et gays qui racontent leurs parcours et leurs difficultés d'affirmation. Deux livres sur l'homosexualité et l'homophobie permettent de compléter l'information sur les sujets abordés : définition, aspects biologiques, sociaux, familiaux et individuels de l'homosexualité, origines et causes de l'homophobie ...

Les objectifs de ce kit de prévention sont multiples : former aux valeurs du respect de la différence, développer l'esprit critique et la capacité à accepter les différences, lutter contre toutes les formes de violence et d'intolérance, lutter contre le mal-être lié à l'homophobie, sensibiliser aux effets psychologiques des insultes, développer les capacités des jeunes à être épanouis dans leur sexualité et se situer par rapport à l'homosexualité, favoriser une réflexion individuelle et collective sur l'homophobie.

**Note de contenu** : 1 guide pédagogique

1 brochure d'information

1 guide d'utilisation

2 livres ("Comprendre l'homosexualité", "L'homophobie")

1 vidéo (Témoignage)

**Public** : Adolescent

**Localisation** : GRPS, Loos

---

#### ✚ **Éducation à la sexualité et à la vie : bonheur d'aimer, supports pédagogiques pour les adolescents**

MFPF (Mouvement Français pour le Planning Familial) (Paris, France) ; DES (Direction de l'Enseignement Scolaire) ; Faculté de Médecine (Nice, France) ; IGSVT (Inspection Générale des Sciences de la vie et de la terre) ; Rectorat (Nice, France) ; Rectorat (Versailles, France). -2000.

**Résumé** : La mallette a pour objectif de soutenir les initiatives de l'ensemble de l'équipe éducative en matière d'éducation à la sexualité et de prévention des risques auprès des adolescents, qu'il s'agisse des grossesses non désirées, des maladies sexuellement transmissibles ou des violences sexuelles. Elle permet d'acquérir des savoirs scientifiques et biologiques mais aussi d'aborder des thèmes plus informels tels que l'image de soi, la relation à l'autre, l'amour, "le normal" et "l'anormal"...

**Note de contenu** : 1 livret pédagogique pour l'infirmière (4 fiches)

1 livret pédagogique pour l'équipe éducative (10 fiches numérotées de 1 à 10)

1 livret pédagogique pour le cours de Sciences de la Vie et de la Terre (16 fiches et 1 bilan)

1 cassette vidéo (durée 10 mn)

4 transparents

8 x 24 fiches (rapport non protégé, violences sexuelles, virginité, la première fois, la première contraception, sexisme ou machisme, pourquoi et quand aller consulter, homosexualité)

**Public** : Adolescent 12/17 ans/Professionnel

**Localisation** : GRPS, Loos



## Jeu

### ✚ Potes et despotes : saynètes interactives pour parler du respect, des violences et des différences

ADIJ (Association Départementale Information Jeunesse), Côtes d'Armor. - 2009.

**Résumé :** Cet outil, a été réalisé à la demande d'établissements scolaires et d'animateurs jeunesse afin de pouvoir animer des groupes de jeunes ( à partir de 11 ans) pour aborder la question des situations de violence entre jeunes, ou avec un adulte.

15 saynètes sont décrites : contexte, personnages, dialogue.

Elles mettent en scène des jeunes et des adultes et peuvent être utilisées selon deux techniques : le débat ou le théâtre forum.

Les situations concernent : les différences, les insultes et leurs conséquences, les relations garçons - filles, les risques, les relations ados - adultes.

**Public :** Adolescent 12-17

**Diffuseur :** CODES de l'Allier - 2, place Maréchal de Lattre de Tassigny - 03000 Moulins sur Allier

Tél. : 04 70 48 44 17 - Fax : 04 70 48 44 18 - Mél : [abes-codes03@wanadoo.fr](mailto:abes-codes03@wanadoo.fr) - Internet : [www.codes03.fr](http://www.codes03.fr)

**Localisation :** GRPS, Loos/CODES, Arras

### ✚ Ado sexo : quelles infos ?

[www.codes03.fr/files/file/CODES03/Actualites/Ado\\_Sexo\\_Quelles\\_Infos\\_Livret\\_pedagogique.pdf](http://www.codes03.fr/files/file/CODES03/Actualites/Ado_Sexo_Quelles_Infos_Livret_pedagogique.pdf)

CODES 03 (Comité Départemental d'Education pour la santé) (Allier, France); Bordier Laurent. - 2009.

**Résumé :** Destiné aux jeunes de 12 à 20 ans, cet outil pédagogique a pour but de travailler sur les fausses croyances et de transmettre de l'information sur différents aspects liés à la sexualité : contraception et prévention des grossesses non désirées, IST (infections sexuellement transmissibles), puberté, relations amoureuses, identité et orientation sexuelle, respect et agressions sexuelles. Animé par des professionnels ayant mené au préalable une réflexion sur ces différentes thématiques, il a pour but de favoriser le dialogue entre adultes et adolescents et adolescents entre eux sur le sujet.

Unguide d'accompagnement destiné aux intervenants fournit les informations et les éléments de réflexion nécessaires pour l'animation du jeu. Il se divise en quatre parties : la première liste toutes les affirmations ou fausses croyances proposées sur les cartes du jeu et présente les notions qui y sont liées à aborder. Les parties suivantes fournissent des informations sur la sexualité humaine et l'entrée dans la sexualité, le cadre juridique français, les moyens de contraception, et enfin le sida et les IST.

**Contenu :**

- 50 cartes illustrées

- 1 règle du jeu

- 1 guide d'accompagnement, 28 p.

**Public :** Adolescent 12-17/Jeune Adulte 18-25

**Diffuseur :** CODES de l'Allier - 2, place Maréchal de Lattre de Tassigny - 03000 Moulins sur Allier

Tél. : 04 70 48 44 17 - Fax : 04 70 48 44 18 - Mél : [abes-codes03@wanadoo.fr](mailto:abes-codes03@wanadoo.fr) - Internet : [www.codes03.fr](http://www.codes03.fr)

**Localisation :** GRPS, Loos/CODES, Arras

### ✚ Shalimar : un jeu sur les relations amoureuses

Sensoa, Belgique ; Caw Mozaiek, Belgique ; UNMS (Union Nationale des Mutualités Socialistes) ; Bruxelles. - Bruxelles : Bernard de Backer, 2008

**Résumé :** Répartis en équipes, les participants deviennent les scénaristes de l'histoire d'un couple de personnages fictifs (Shalimar propose 20 personnages, 10 garçons et 10 filles d'origine différente et de même âge, 14-16 ans). Le jeu leur propose de parcourir différentes étapes et thèmes relatifs à la vie amoureuse. A chaque étape, ils découvrent ce que leurs personnages pensent et/ou vivent et doivent décider si les deux personnages s'accordent suffisamment que pour entamer ou poursuivre une relation amoureuse. Chaque équipe (de 4 à 6 jeunes) se réunit autour d'un plateau de jeu. Le parcours est composé de 2 étapes (rencontre, sortir ensemble) et 5 thèmes (parents, religion, fidélité, amis, relation sexuelle). Chaque étape/thème suit un schéma identique: dans un premier temps, les jeunes discutent entre eux et décident si leurs personnages entament ou poursuivent une relation amoureuse. Dans un second temps, les jeunes présentent à l'ensemble du groupe la décision prise et les éléments qui ont déterminé ce choix. De petites épreuves (mimes et dessins) sont également proposées afin de permettre aux équipes de gagner des informations complémentaires sur leurs personnages.

**Note de contenu :**

- Plateaux de jeu (4), règles du jeu (feuilles cartonnées A4) (4), Cartes personnages (220), cartes de présentation (20), cartes étapes/thèmes (140), cartes information (60), cartes oui/non (4), cartes épreuves/défi (36), fiches de présentation des personnages.

**Public :** Adolescent 12-17

**Diffuseur :** UNMS (Union nationale des Mutualités socialistes) - Service Promotion de la Santé Rue St Jean, 32-38 1000 Bruxelles (Belgique) Tél : +32 (0)2 515 05 85 Fax : +32 (0)2 515 06 11

Mél : [promotion.sante@mutsoc.be](mailto:promotion.sante@mutsoc.be) Internet : [www.pipsa.org](http://www.pipsa.org)

**Localisation :** GRPS, Loos/CODES, Arras



---

✚ **Question de genre ! : un livre-jeu sur l'égalité entre femmes et hommes**

Drion Claudine. -Bruxelles : Luc Pire, 2007. - 95 p.

**Résumé :** Ce livre-jeu propose des pistes d'exploitation pédagogique pour des groupes d'adultes et de jeunes dès 12 ans, destinées à promouvoir l'égalité entre hommes et femmes, à identifier et à comprendre les mécanismes sociaux et culturels qui sont à l'origine des discriminations basées sur le sexe et ceux qui entravent l'égalité au Nord comme au Sud. Le livre présente vingt chapitres correspondant aux thèmes abordés par le jeu de cartes : accès à l'éducation, la parité en politique, les violences, les inégalités salariales, l'amour, la contraception, la solidarité, les médias, les droits des migrants, etc. Le jeu de cartes permet de lancer une animation-débat autour de la question : "Qu'est-ce qui est prioritaire pour qu'il y ait une réelle égalité entre les femmes et les hommes au Nord et Sud de la planète ?"

**Note de contenu :** - 1 guide - 27 cartes

**Public :** Jeune Adulte 18-25/Adulte/Adolescent 12-17

**Diffuseur :** Le monde selon les femmes rue de la Sablonnière, 18 1000 - Bruxelles (Belgique) Tél. : +32 (2) 223 05 12 Fax : +32 (2) 223 15 12 Mél : monde.femmes@skynet.be Internet : <http://www.mondefemmes.org>

**Localisation :** GRPS, Loos

---

✚ **100% prévention sexualité**

MFPF (Mouvement Français pour le Planning Familial), Sarthe. - Le Mans : MFPF, 2006

**Résumé :** Composé de 10 fiches questions et de 10 fiches réponses, ce jeu permet de tester, individuellement ou collectivement, les connaissances des adolescents sur la vie affective et la sexualité. Sont successivement abordés le corps et ses transformations, le plaisir et le respect, les premières relations amoureuses, les orientations sexuelles, le droit et la législation, les violences sexuelles, les nouveaux moyens contraceptifs (patch, anneau vaginal), la grossesse, la grossesse non désirée et l'IVG.

**Contenu :** Ensemble de dix fiches questions et de dix fiches réponses

**Public :** ADOLESCENT 12-17

**Diffuseur :** MFPF 72 Centre de planification 28 Place de l'Eperon - 4ème étage 72000 LE MANS Tél : 02 43 24 91 84 Fax : 02 43 24 92 14 Mél : mfpf72@wanadoo.fr

**Localisation :** GRPS, Loos

---

✚ **Je le dis, nous le disons, ils écoutent : jeu éducatif sur la maltraitance des enfants**

Conseil Général, Oise ; Inspection académique, Oise ; CRDP (Centre Régional de Documentation Pédagogique), Amiens. - 2003.

**Résumé :** Conçu par des professionnels du travail médico-social et de l'Education nationale, ce jeu est destiné aux enfants de 8-12 ans. Le but est de leur permettre de repérer les différentes formes et signes de la maltraitance afin qu'ils puissent répondre, par des conduites adaptées, à des situations à risques auxquelles ils pourraient être confrontés. Il ne s'agit pas de dépister mais bien de sensibiliser les enfants aux risques et dangers possibles. Le protocole de la mise en place du jeu est exigeant et nécessite un certain nombre de précautions, détaillées dans le guide d'utilisation.

**Note de contenu :** 1 questionnaire sous forme de carnet à spirale (32 questions réparties en 8 séries)

1 guide d'utilisation du jeu

8 plateaux de jeu

8 jetons de couleur

9 cartes "triangle" en noir et blanc

9 cartes "carré" en noir et blanc

9 cartes "rond" en noir et blanc

1 fiche récapitulative thématique des réponses données lors du jeu (manque)

1 fiche d'observation (manque)

8 cartes "personnage" en couleur

32x3 cartes "réponses" en couleur

**Public :** Enfant 6-11

**Localisation :** GRPS, Loos

---

✚ **Belle et rebelle**

Deschamps C. - 2003.

**Résumé :** Ce puzzle met en scène une histoire : celle d'un berger et de ses deux brebis. Celui-ci décide de les tondre. L'une se laisse faire et baisse la tête ; l'autre, accrochée au cadre du puzzle, refuse de se soumettre car elle pense que c'est trop tôt et qu'il faudrait attendre les beaux jours ... . L'objectif de ce matériel est de pouvoir, à partir du jeu de puzzle et du récit, permettre à l'adulte et l'enfant d'engager un dialogue autour des différentes thématiques soulevées : le droit de dire non, le respect, le sentiment de sécurité, le corps, les mauvais traitements.

**Note de contenu :** 1 puzzle de 30 pièces (format 20 x 20)

**Public :** Enfant 2-5/Enfant 6-11

**Localisation :** GRPS, Loos

---



#### ✚ Parlons-en, un jeu pour parler de sexualité

Mouvement français pour le planning familial de l'Hérault ; Holisme Communication, Montpellier - 2003.

**Résumé :** Ce jeu permet la prise de paroles sur des sujets aussi variés que la contraception, les infections sexuellement transmissibles (IST), les rapports hommes/femmes, les violences (morales, physiques, sexuelles, viols, etc.). Il permet d'aborder l'aspect relationnel, culturel et social de la sexualité.

**Contenu :** 1 Mallette contenant :

- 1 livret pédagogique
- 1 plateau de jeu format A2 couleur cartonné
- 44 cartes situation par lieu, couleur plastifiées
- 18 cartes personnages recto/verso, couleur plastifiées
- 27 socles, dont 9 vides
- 1 dé à 8 faces
- 1 sablier (3 à 5 mn)

**Public :** Adolescent/Adulte

**Diffuseur :** Mouvement Français pour le planning familial 48, Bd Rabelais 34000 Montpellier Tél: 04 67 64 62 19

Fax : 04 67 64 91 19 Mél : [m-f-p-f.montpellier@wanadoo.fr](mailto:m-f-p-f.montpellier@wanadoo.fr)

**Localisation :** GRPS, Loos/CODES, Arras

#### ✚ Jouer pour se protéger ... pour quel voyage !

Manigand M. - 2000.

**Résumé :** Créé pour les enfants de 8 à 12 ans, ce jeu présente tout au long d'un parcours (plateau de jeu) 16 situations à risque de maltraitance ou faisant appel à des émotions. Pour chaque cas, un éventail de 3 réponses possibles est proposé à l'enfant. Si l'enfant est indécis, il peut recourir à une carte "Super mamie Conseil" qui propose une aide dans sa prise de décision. Le but du jeu étant de devenir le héros du pays de prudence. L'objectif visé par ce jeu est de permettre aux enfants de repérer des situations à risque et à s'en protéger.

**Note de contenu :** 1 pion numéroté 1et 2

- 5 jetons
- 1 plateau de jeu
- 35 cartes (16 cartes "Super Mamie Conseil", 16 cartes réponses, 3 cartes "Dans quel pays es-tu arrivé?")
- 1 règle du jeu
- 1 carnet de tableaux pour comptabiliser les points
- 1 crayon

**Public :** Enfant 6-11

**Localisation :** GRPS, Loos

#### ✚ Jeux de piste

[www2.cndp.fr/secondaire/interdiscipline/jeuxdepiste/fillesgarcons/presentation.htm](http://www2.cndp.fr/secondaire/interdiscipline/jeuxdepiste/fillesgarcons/presentation.htm)

Amener les élèves de niveau collège à réfléchir sur les rapports de domination entre filles et garçons, sur l'effacement des filles, sur les stéréotypes discriminants.

Comporte une fiche professeur, une fiche élève, des supports de discussion, (prolongements pédagogiques), des ressources complémentaires.

#### ✚ Instinct : jeu éducatif de prévention

Art Cat publicité, Agora Média, Comblain-au-Pont : La Teignouse asbl1995.

**Résumé :** Ce jeu est destiné à aider les enfants à gérer les rencontres à risques. Il présente des situations permettant une prise de conscience sans pour autant dramatiser les risques du quotidien. L'objectif est d'aider l'enfant à évaluer calmement les risques, faire l'inventaire des comportements possibles et choisir celui qui lui permet de se sentir en sécurité.

**Note de contenu :** 40 cartes illustrées

- 12 cartes-réponses
- 4 planches (puzzles)
- 1 roue
- 1 dé
- 2 chevalets "personnage"

**Public :** Enfant 6-11

**Localisation :** GRPS, Loos



## Photolangage

### ✚ Corps, communication et violence à l'adolescence : construire des repères de groupe

Belisle Claire. - LYON : Chronique sociale, 2008. - 79 p. - (Savoir communiquer) .

**Résumé :** Ce photolangage, composé d'un livret méthodologique et de 48 photographies en couleur, propose une technique d'animation de groupe autour des questions de la transformation corporelle à l'adolescence. L'objectif est d'aider les jeunes à penser leur corps, en mettant un accent sur la sexualité de l'adolescent(e), comme expérience de transformation du corps, du psychisme et des relations aux autres, avec la découverte des différentes formes de l'amour, l'entrée dans la différenciation, les questions de la souffrance et des violences sexuelles. Le livret propose un ensemble de repères théoriques permettant aux utilisateurs de bien situer l'approche de la sexualité choisie, une présentation des exigences spécifiques de la méthode pour ce travail avec des jeunes, et enfin, la mise en œuvre pratique de l'outil, avec l'ensemble des informations nécessaires pour le bon déroulement du travail.

**Note de contenu :** 1 livret méthodologique

48 photographies en couleur

**Localisation :** GRPS, Loos

**Public :** Adolescent 12-17

### ✚ L'amour en images

La Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial, Bruxelles - 2006.

**Résumé :** Ce photo-langage est un outil d'animation à l'attention des intervenants des milieux éducatifs et socio-culturels. Il propose une série de photographies, à différents stades de la vie, autour du thème de l'amour au sens large : amour maternel, paternel, fraternel, intergénérationnel, conjugal, hétérosexuel, homosexuel, amical, charnel, passion, pour un animal, etc. Le but de ce support est de prendre conscience des réalités de la diversité de la société et d'ouvrir le débat sur les thèmes liés à l'amour et ses représentations. Un dossier pédagogique, associé aux photographies, précise les objectifs de l'outil, puis indique quelques pistes pour son exploitation et évaluation.

**Contenu :** 48 photographies couleur ou Noir et blanc

1 dossier pédagogique, 8 p.

**Public :** Personne Agee/Jeune Adulte 18-25/Adulte/Adolescent 12-17

**Diffuseur :** Fédération des centres pluralistes de planning familial (FCPPF) Rue du Trône, 127 1050 Bruxelles

Tél./Fax : +32 (0)25 14 61 03 Mél : [fcppf@liguedesfamilles.be](mailto:fcppf@liguedesfamilles.be) Internet : <http://www.sexeducamour.info>

**Localisation :** GRPS, Loos/CODES, Arras

### ✚ Questions de genre et orientations sexuelles

La Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial. - 2006.

**Résumé :** Ce photo-langage se veut un outil de sensibilisation pour accompagner des groupes d'adultes ou d'adolescents à prendre conscience des représentations de chacun(e) sur les questions de genre, constructions sociales et historiques (masculinité, féminité, rôles sociaux, relation entre les hommes et les femmes, ...). Les exercices proposés permettront à chacun d'identifier, de décoder, de questionner ses propres attitudes dans le domaine de la construction de l'identité sexuée et de l'orientation sexuelle, de cerner les préjugés ou images négatives qu'il (elle) peut avoir sur l'homosexualité. Le but étant de développer les compétences des participant(e)s pour s'ouvrir à davantage d'égalité de droits et de traitements, de respect de la diversité, notamment en matière d'identité sexuée et d'orientation sexuelle. Des pistes d'exploitation et des questionnaires sur l'hétérosexualité et l'homosexualité sont proposés dans le dossier pédagogique qui accompagne les photographies.

**Contenu :** 46 photographies couleur

1 dossier pédagogique, 17 p.

**Public :** Adolescent 12-17/Jeune Adulte 18-25

**Diffuseur :** Fédération des centres pluralistes de planning familial (FCPPF) Rue du Trône, 127 - 1050 Bruxelles

Tél./Fax : +32 (0)25 14 61 03 Mél : [fcppf@liguedesfamilles.be](mailto:fcppf@liguedesfamilles.be) Internet : [www.sexeducamour.info](http://www.sexeducamour.info)

**Localisation :** GRPS, Loos



---

✚ **Imag'in l'amour : des photos et des mots pour aborder la relation amoureuse à l'adolescence**

Martinez J-C, Communauté d'agglomération, Béziers. - 2004.

**Résumé :** Imag'in l'amour est un outil pédagogique destiné à mener un travail d'animation en groupe dans le domaine de la sexualité avec des adolescents. Il permet à ceux-ci de s'exprimer sur leurs représentations de la relation amoureuse et, en les formulant, de les faire évoluer. Six photomontages évoquent la passion et la peur, les sentiments, l'échange et la communication, les barrières à lever, la rencontre et le choix. Ce support doit ouvrir le dialogue et entraîner une réflexion sur les comportements à risque en s'exprimant sur les représentations de la relation amoureuse.

**Note de contenu :** 42 photographies en noir et blanc et un dépliant de présentation et de mode d'emploi.

**Production :** Béziers : Réseau de santé

**Public :** Adolescent

**Localisation :** GRPS, Loos/CODES, Arras

---

✚ **Adolescence, amour et sexualité : photolangage pour dynamiser la parole et l'écoute**

Belisle Claire. – Lyon : Chronique sociale, 2003.

**Résumé :** Les illustrations de ce photo expression renvoient soit à des situations de la vie quotidienne où se jouent les différentes composantes de la thématique "adolescence - amour - sexualité" : situations de rencontre, de couple, de famille, expérience de la grossesse, de la paternité de la maternité ... ; soit à des images symboliques permettant d'ouvrir le champ de l'imaginaire autour de ces différentes notions. Le but de cet outil est de pouvoir aborder le sujet des relations amoureuses et sexuelles sur un plan social et collectif. Un guide d'accompagnement apporte des repères théoriques dans une première partie, pour ensuite aborder les modalités pratiques de mise en œuvre du photolangage.

Note de contenu : 48 photos

1 guide pédagogique

**Public :** ADOLESCENT

**Localisation :** GRPS, Loos/CODES, Arras

---

## Guide pédagogique

---

✚ **L'homophobie, savoir réagir : brochure à destination des enseignants**

[www.ligneazur.org/BrochureHomophobie2010\\_web.pdf](http://www.ligneazur.org/BrochureHomophobie2010_web.pdf)

Sida Info Service, 5è éd., 2010, 15 p.

Cette brochure a pour objectif de fournir des informations, des éléments de réflexion, des repères législatifs et des possibilités d'orientation à des professionnels de l'éducation nationale, de la santé ou de tout autre secteur s'occupant de jeunes et désireux d'aider un(e) adolescent(e) confronté(e) à l'homophobie. Elle est enrichie de quatre témoignages, ceux de deux garçons, d'une fille et d'une enseignante.

---

✚ **Guide pratique contre l'homophobie : Lutte contre la lesbphobie, gayphobie, biphobie et la transphobie, édition 2011**

[www.sos-homophobie.org/guide-pratique](http://www.sos-homophobie.org/guide-pratique)

SOS homophobie, 2011, 39 p.

Ce guide pratique s'adresse à ceux et celles qui sont chaque jour victimes d'injures, de discriminations, de harcèlement ou de violence physique, parce qu'ils et elles sont lesbiennes, gays ou bi, et qui veulent connaître leurs droits pour se défendre.

---

✚ **Stéréotype toi-même**

[www.egalite.cfwb.be/fileadmin/sites/sdec/upload/sdec\\_super\\_editor/sdec\\_editor/documents/medias/Brochure\\_Stereotype\\_toi\\_meme.pdf](http://www.egalite.cfwb.be/fileadmin/sites/sdec/upload/sdec_super_editor/sdec_editor/documents/medias/Brochure_Stereotype_toi_meme.pdf)

Ministère de la Communauté française, Direction de l'Égalité des Chances ; Catheline, JANNIN, Frédéric. - Bruxelles (Belgique) : Le Lombard, 2009. - 44 p.. - (Que du bonheur).

**Résumé :** Cette bande dessinée à pour but de sensibiliser les adolescents à l'impact de la télévision sur leurs représentations des relations hommes femmes, des rôles sexuels et sur leur estime de soi. Elle présente des petits textes informatifs tirés des données d'une enquête sur les fausses croyances des jeunes influencés par les médias, qui sont illustrés par des petites histoires humoristiques.

**Public :** ADOLESCENT 12-17

**Localisation :** GRPS, Loos

---



---

✦ **Hyper sexualisation : trop, trop tôt, trop vite**

[www.ifeelgood.be/NR/rdonlyres/B9FDDDB65-41E5-4A66-ADB7-4A157D5ED7B7/0/ifeelgoodHypersexualisation.pdf](http://www.ifeelgood.be/NR/rdonlyres/B9FDDDB65-41E5-4A66-ADB7-4A157D5ED7B7/0/ifeelgoodHypersexualisation.pdf)

Dispa, Marie-Françoise ; Latitude Jeunes (Bruxelles, Belgique) - 2009. - 61 p.

**Résumé :** Une brochure agréablement illustrée, agrémentée de pistes d'actions concrètes pour aborder les comportements sexuels trop précoces chez les jeunes, la pornographie, le respect de l'autre le tout en développant l'esprit critique face aux images publicitaires. La brochure s'adresse aux parents, enseignants, intervenants et autres acteurs investis dans l'éducation à la vie affective et sexuelle des enfants et des adolescents.

**Public :** PROFESSIONNEL/ENFANT 6-11/ADOLESCENT 12-17

**Localisation :** GRPS, Loos

---

✦ **Sexualisation précoce : guide d'accompagnement pour les parents des filles préadolescentes**

[www.ydesfemmesmtl.org/documents/Guide\\_earlysexualization\\_fr\\_2010.pdf](http://www.ydesfemmesmtl.org/documents/Guide_earlysexualization_fr_2010.pdf)

YWCA (Young Women's Christian Association). Y des femmes, Montréal - 2009. - 36 p.

**Résumé :** Ce guide a pour but d'aider les parents face au phénomène de la sexualisation précoce des préadolescentes. Il aborde la question de l'influence de la société (via les magazines, les clips, internet) et du groupe d'amis sur l'image qu'une très jeune fille peut avoir de son corps et de l'image séductrice qu'elle veut renvoyer (Par le moyen des vêtements, du maquillage, voire d'un régime).

**Public :** Parent/Adulte

---

✦ **Potes et despotes : saynètes interactives pour parler du respect, des violences et des différences**

ADIJ (Association Départementale Information Jeunesse), Côtes d'Armor. - 2009.

**Résumé :** Cet outil, a été réalisé à la demande d'établissements scolaires et d'animateurs jeunesse afin de pouvoir animer des groupes de jeunes ( à partir de 11 ans) pour aborder la question des situations de violence entre jeunes, ou avec un adulte.

15 saynètes sont décrites : contexte, personnages, dialogue.

Elles mettent en scène des jeunes et des adultes et peuvent être utilisées selon deux techniques : le débat ou le théâtre forum.

Les situations concernent : les différences, les insultes et leurs conséquences, les relations garçons - filles, les risques, les relations ados - adultes.

**Public :** Adolescent 12-17

**Diffuseur :** ADIJ 22 28 Boulevard Hérault BP 114 22001 Saint Briec cedex 1 Tél 02 96 33 37 36

ADIJ.22@wanadoo.fr

**Localisation :** GRPS, Loos

---

✦ **VIRAJ : programme de prévention de la violence dans les relations amoureuses chez les jeunes et de promotion des relations égalitaires : guide d'animation**

[viraj.psy.ulaval.ca/HTML/frmAnimateur\\_3.html](http://viraj.psy.ulaval.ca/HTML/frmAnimateur_3.html)

Lavoie Francine, Hotton-Paquet Valérie, Laprise Sylvain, Joyal Lacerte Félix ; - 2e éd. - Québec : Université Laval, 2009. - 134 p.

**Résumé :** Le programme ViRAJ a comme objectif général la promotion des relations égalitaires et la prévention de la violence dans les relations amoureuses chez les jeunes, et s'adresse plus particulièrement aux élèves de 14 à 16 ans en contexte scolaire. Le message livré par le programme est double : exercer un contrôle sur son ou sa partenaire au détriment de son développement est incompatible avec l'amour; dans une relation de couple égalitaire, les partenaires ont les mêmes droits et disposent de la même liberté d'agir et de penser. Le document comprend 5 parties : une introduction sur les caractéristiques du programme, le contenu de deux rencontres obligatoires, des activités supplémentaires, une section d'information pour les animateurs et animatrices et la bibliographie.

**Public :** Professionnel/Adolescent 12-17

**Localisation :** GRPS, Loos

---

✦ **Dossier à l'attention des enseignant-e-s destiné à accompagner la campagne "Je t'aime : la violence nuit gravement à l'amour"**

Canton du Jura, Suisse. - 2006/08. - 16 p.

**Résumé :** Ce guide reprend les éléments de la brochure pour les adolescents "Je t'aime : la violence nuit gravement à l'amour". Destiné aux enseignants, il fournit des pistes à suivre pour approfondir le sujet en classe.

**Public :** Enseignant/Professionnel

**Localisation :** GRPS, Loos

---



---

✦ **Je t'aime : la violence nuit gravement à l'amour**

Canton du Jura, Suisse. - 2006/08. - 16 p.

**Résumé :** Cette brochure est destinée aux jeunes victimes, auteurs, ou témoins de violences dans les relations amoureuses. Son objectif est d'aider à comprendre ce qui se passe pour en parler.

Un guide destiné aux enseignants accompagne ce document. Il en reprend les éléments et fournit des pistes à suivre pour approfondir le sujet en classe.

**Public :** Adolescent

**Localisation :** GRPS, Loos

---

✦ **Guide pour agir : violences et rapports sociaux de genre : prévention des violences dans les relations femmes/hommes**

MFPF (Mouvement Français pour le Planning Familial), Paris. - 2006. - 24 p.

**Résumé :** Destiné à intervenir auprès d'un public de préadolescents et d'adolescents, ce guide a pour objectif de travailler la notion de violence dans les relations entre hommes et femmes découlant des rapports sociaux de genre. Il permet d'aborder les représentations, les normes sociales et les pressions qui en résultent, d'améliorer l'image de soi des jeunes et de faire émerger ce qui, dans les relations, est volonté de contrôle et de maîtrise de l'autre. Le livret effectue un point sur les violences faites aux femmes au niveau national et international, sur les assignations de genre et sur l'importance de l'éducation dans la prévention de ces comportements relationnels violents. Les fiches pratiques d'animation permettent de préparer une séance avec les adultes (équipe éducative, parents d'élèves) et d'animer les cinq séances prévues avec les adolescents. Pour chaque séance, une fiche définit les objectifs et suggère un déroulement et plusieurs fiches proposent des outils (brain storming, auto statues, photo langage...). S'y ajoutent des outils complémentaires, des jeux de mise en groupe ainsi qu'un questionnaire pour interroger ses représentations et un questionnaire d'évaluation.

**Note de contenu :** - 1 guide, 24 p. - 27 fiches pratiques

**Public :** Adulte/Adolescent

**Localisation :** GRPS, Loos

---

✦ **Filles et garçons : construire l'égalité**

Mouvement du Nid, Hauts-de-Seine, Chanrion Nathalie, Hodan Florence, Legardinier Claudine. - 2006. - 64 p.

**Résumé :** Ce guide propose un ensemble de situations sexistes au quotidien - dans la famille, en milieu scolaire, dans les relations amoureuses, dans la rue et la cité, dans les médias - ainsi qu'un panorama d'actions de prévention, assorti de la présentation d'outils originaux. Cet ensemble de situations ont pour objectif d'établir une réflexion sur les rôles sexués et les représentations qui continuent de modeler les garçons et les filles.

**Public :** Profession de Santé/Adolescent

**Diffuseur :** Mouvement du Nid Délégation des Hauts-de-Seine BP 84 92243 Malakoff Cedex Tél : 01 46 36 75 62 Fax : 01 47 97 14 00 Courriel : [iledfrance-92@mouvementdunid.org](mailto:iledfrance-92@mouvementdunid.org)

**Localisation :** GRPS, Loos

---

✦ **Armadillo : des pistes de réflexion et d'action en rapport avec la problématique de l'abus sexuel**

[www.clefspourlajeunesse.be](http://www.clefspourlajeunesse.be)

Clef pour la jeunesse asbl, Mechelen. - 2005.

**Résumé :** Destiné aux enseignants, ce dossier pédagogique propose une série de conseils pratiques, de pistes à suivre dans les situations spécifiques. Que faire si vous supposez qu'un enfant est victime d'abus sexuel? Comment le soutenir? Quand et à quelle instace faire appel? Comment l'enfant sera-t-il accompagné?. Les auteurs ont mis au point une série d'activités ludiques destinées aux enfants de la maternelle et du primaire.

**Note de contenu :** - 1 dossier pédagogique - 1 marionnette

**Public :** Enfant 6-11/Enfant 2-5

**Diffuseur :** Clefs pour la Jeunesse asbl Leopoldstraat 95 2800 Mechelen Belgique Tél : 00 32 015 45 94 26 Fax : 00 32 015 45 94 29 Email : [leefclefs@skynet.be](mailto:leefclefs@skynet.be)

**Localisation :** GRPS, Loos

---

✦ **Guide pratique contre l'homophobie : que faire en cas d'agression, insulte, discrimination, viol... ?**

[crips.centredoc.fr/docs/PDF\\_GED/E00328.pdf](http://crips.centredoc.fr/docs/PDF_GED/E00328.pdf)

SOS Homophobie, 2004, 36 p.

L'objectif de ce guide est de vous informer sur quoi faire lors d'une agression ou de discrimination (insulte, harcèlement, viol, conflit avec la police...). Pour chacun des thèmes, il y a des conseils juridiques (article de loi) et des conseils pratiques (qui contacter, ce qu'il faut faire, ne pas faire...).



---

✚ **Cahiers citoyens pour les enseignants : abus sexuels et maltraitance**

Hervé G. - Paris : Syros, 2003. – 31p. - (Lire et écrire avec le livre).

**Résumé** : Destiné à être utilisé dans le cadre scolaire (troisième cycle de primaire ou début du collège), ce manuel pédagogique, en complémentarité avec le roman pour enfants "La frontière de sable", se base sur une pédagogie de la lecture pour permettre à l'enseignant de travailler sur la prévention des abus sexuels auprès des enfants.

**Public** : Professionnel

**Localisation** : GRPS, Loos

---

✚ **La frontière de sable**

Clement C. - Paris : Syros, 2003. – 111 p.

**contenu dans** Malle jeunesse : santé des adolescents / GRPS, Loos (Groupement Régional de Promotion de la Santé) (Nord - Pas-de-Calais, Loos, France)

**Résumé** : Ce roman pour enfants raconte l'histoire de Laurette, une petite fille dont le comportement a soudainement changé ces derniers temps (repli sur elle, mal-être). Son ami et cousin Fredo s'inquiète et découvre que, derrière cette attitude, Laurette cache un lourd secret : les violences sexuelles qu'elle a subies de la part d'un adulte proche. Son cousin va lui venir en aide et mettre à jour ce drame.

**Note de contenu** : Ce roman peut être utilisé par les enseignants avec le manuel pédagogique "Abus sexuels et maltraitance", de Guy Hervé.

**Public** : Preadolescent/Adolescent

**Localisation** : GRPS, Loos

---

## Exposition

✚ **Nous, les hommes et les femmes**

[www.lecrrips-idf.net/publications123-1196.html](http://www.lecrrips-idf.net/publications123-1196.html)

CRIPS (Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida) Ile-de-France. -2009. -60X80.

**Résumé** : Cette exposition rassemble dix affiches issues du concours « Nous, les hommes et les femmes », organisé par le CRIPS Ile-de-France lors du 19ème Festival international de l'affiche et du graphisme de Chaumont (2008). Ces affiches, axées sur le thème des rapports de genre, ont pour objectif de sensibiliser et informer sur les relations hommes-femmes, les inégalités, les discriminations et les violences liées au genre. Elles permettent également de susciter la réflexion sur les comportements, et les croyances liés aux genres tout en favorisant un discours citoyen.

**Note de contenu** : 10 affiches plastifiées recto/verso, rivetées.

1 livret d'accompagnement

11 tracts recto/verso

**Public** : Jeune Adulte 18-25/Adulte/Adolescent 12-17

**Diffuseur** : CRIPS Ile-de France Tour Maine-Montparnasse BP 53 75755 Paris 15 Tél : 01 56 80 33 33 Fax : 01 56 80 33 00 Mél : [diffusion@lecrrips.net](mailto:diffusion@lecrrips.net) Internet : <http://www.lecrrips-idf.net>

**Localisation** : GRPS, Loos

---

✚ **Les 13/16 : éducation à la sexualité et à la vie / Paris MFPF (Mouvement Français pour le Planning Familial)**

MFPF (Mouvement Français pour le Planning Familial), Paris - 2002.

**Résumé** : Cette exposition conçue pour être présentée dans un bus qui circule dans les quartiers de Paris, constitue un support d'information, d'aide à la réflexion et d'incitation au débat sur des sujets relatifs à la vie affective et sexuelle des adolescents : la puberté, l'amour, les premières relations sexuelles, le désir d'enfant, l'orientation sexuelle, la protection contre les IST, la prévention des grossesses non-désirées, la violence sexuelle, la prostitution...

**Contenu** : 16 affiches

3 brochures 13-16 (pochette de 12 fiches ludiques et didactiques)

**Public** : Adolescent

**Diffuseur** : MFPF 4 square Saint-Irénée 75011 Paris Tél: 01 48 07 29 10 Fax: 01 47 00 79 77 Mél :

[documentation@planning-familial.org](mailto:documentation@planning-familial.org)

**Localisation** : GRPS, Loos/CODES, Arras

---



## Littérature jeunesse

### ✚ Léna : une histoire qui ne peut plus durer...

[www.ifeelgood.be/NR/rdonlyres/CFDB3873-C604-4266-B381-841000611D11/0/FPSMangaEntier.pdf](http://www.ifeelgood.be/NR/rdonlyres/CFDB3873-C604-4266-B381-841000611D11/0/FPSMangaEntier.pdf)

Plasman Dominique, Moonkey. - 2008/09. -52 p.

**Résumé** : Ce manga écrit par des jeunes passionnés par l'univers manga et motivés à raconter la violence dans les relations amoureuses chez les jeunes, relate une relation violente au sein du jeune couple Léna et Greg. Cette relation est marquée par la domination et le contrôle de la fille par le garçon.

**Public**: Adolescent 12-17

**Localisation** : GRPS, Loos

### ✚ Léo Cassebonbons : mon trésor

Duprat F. - Petit à petit, 2006, 30 p.

Cette bande dessinée permet de parler avec les enfants de l'intimité du corps, des relations garçons-filles, du respect de l'autre, des violences verbales et physiques. Un complément pédagogique accompagne la bande dessinée et délivre quelques pistes pour engager le dialogue sur ces thématiques avec les enfants.

### ✚ Respecte mon corps

Dolto C, Faure-Poiree C. - Gallimard Jeunesse, 2006, 27 p.

Destiné aux jeunes enfants, ce livre leur explique que personne n'a le droit de les toucher s'ils ne le désirent pas, ni un frère ou une soeur, ni un parent, ni un ami de la famille, ni un étranger.

### ✚ C'est vraiment comme ça les filles ?

Sylvaine Jaoui, Manu Boisteanu. - Paris : Editions de La Martinière Jeunesse, 2005. - 91 p.-(Oxygène).

**contenu dans** Malle jeunesse : santé des adolescents / Nord - Pas-de-Calais GRPS, Loos (Groupement Régional de Promotion de la Santé)

**Résumé** : L'ouvrage s'adresse aux filles et aux garçons dès 11 ans. Il répond à leur curiosité et explore l'univers féminin : les fringues, le grand amour, les secrets, l'angoisse du non, le premier baiser, les amitiés, les règles...

**Public** : Preadolescent

**Localisation** : GRPS, Loos/CODES, Arras

### ✚ C'est vraiment comme ça les garçons ?

Pouilloux David, Frapar. - Paris : Editions de La Martinière Jeunesse, 2005. - 109 p. - (Oxygène).

**Résumé** : L'ouvrage s'adresse aux filles et aux garçons dès 11 ans. Il répond à leur curiosité et explore l'univers masculin : le corps, la bagarre, les héros, la fille idéale, la bande, la soeur, le meilleur ami, les muscles, la première fois, les poils, les sentiments, leur sexe.

**Public** : Preadolescent

**Localisation** : GRPS, Loos/CODES, Arras

### ✚ Filles-garçons, êtes-vous faits pareils ?

Montardre H, Gayet S. - Paris : Editions de La Martinière Jeunesse, 2003/02. - 110 p. - (Hydrogène).

**contenu dans** Malle jeunesse : santé des adolescents / Nord - Pas-de-Calais GRPS, Loos (Groupement Régional de Promotion de la Santé)

**Résumé** : En amour comme en amitié, vos attentes, vos désirs, votre comportement, votre façon de penser... ne sont pas les mêmes, que vous soyez une fille ou un garçon. C'est, bien sûr, le résultat de différences physique et biologique évidentes, mais c'est aussi parce que chacun d'entre vous est façonné par son histoire et par sa culture, conditionné par une image stéréotypée que nous renvoie la société. C'est l'occasion, avec ce livre, d'apprendre à mieux connaître cet autre à la fois si proche et si mystérieux.

**Public** : Adolescent

**Localisation** : GRPS, Loos



## Ressources complémentaires

### Sélections d'outils d'interventions mises à jour régulièrement.

CIRM/CRIPS, avril 2011

- **Abus sexuel**
- **Discriminations**
- **Egalité, relations filles/garçons**
- **Orientations sexuelles et questions de genres**
- **Prévention des violences sexuelles**

## Brochure

### Respect les filles !

[www.travail-solidarite.gouv.fr/IMG/pdf/823172\\_DIR\\_DOC\\_FR\\_int\\_bat.pdf](http://www.travail-solidarite.gouv.fr/IMG/pdf/823172_DIR_DOC_FR_int_bat.pdf)

Ministère du travail, des relations sociales, de la famille et de la solidarité, mars 2009, 56 p.

Brochure de sensibilisation des jeunes filles à leur droit au respect de la part des autres éditée à l'occasion de la Journée internationale des femmes. Le document attire l'attention sur les stéréotypes et rappelle le droit d'opérer des choix professionnels, personnels, de dire non, de s'engager, etc.

---

### Teste ton couple

[www.concours-sondages.be/ifeelgood/Test-couple/Couple.pdf](http://www.concours-sondages.be/ifeelgood/Test-couple/Couple.pdf)

La Mutualité Socialiste, Belgique

2008, 15 p.

: Cette brochure sous forme de quizz propose différentes situations de la vie de couple, il permet de mettre en évidence des cas violences psychologiques, économique, physique, sexuelle. La dernière partie présente le cycle de la violence conjugale, de la phase de construction des tensions jusqu'à l'escalade des violences.

---

### Sportif oui, victime, non

[www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/\\_Depliant.pdf](http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/_Depliant.pdf)

Ministère de la Santé et des Sports (France), 2008, 6 p.

---

### Questions d'ados : amour - sexualité / livret pour les 15-18 ans

[www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/601.pdf](http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/601.pdf)

INPES, juin 2007, 52 p.

Cette brochure répond, de manière claire et simple, aux questions, y compris les plus délicates, que se posent les adolescents, garçons et filles, sur l'amour, la sexualité, la contraception, l'avortement, les infections sexuellement transmissibles (IST), le sida et les préservatifs. Une liste de numéros utiles complète le document.



## Sites Internet

- **Association internationale des victimes de l'inceste**

[aivi.org](http://aivi.org)

L'AIVI est une association internationale à but non lucratif, animée par un groupe de survivants de l'inceste, de proches de survivants et de citoyens impliqués dans la lutte contre le fléau de l'inceste. L'association est ouverte aux victimes de l'inceste et à leurs proches et à toute personne citoyenne du monde, désireuse de soutenir la cause que nous défendons.

- **Aimer sans violence !**

[www.aimersansviolence.com](http://www.aimersansviolence.com)

Site édité par le Ministère de la Santé et des Services Sociaux, Québec  
Site consacré aux relations de couple, à l'égalité des sexes et à la prévention des diverses formes de violence.

- **CNIDFF (Centre national d'information sur les droits des femmes et des familles)**

[www.infofemmes.com](http://www.infofemmes.com)

Les Centres d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles informent, orientent et accompagnent le public et en priorité les femmes notamment dans les domaines de l'accès aux droits, de la lutte contre les violences sexistes, du soutien à la parentalité, de la santé. Ils proposent un service d'aide aux femmes victimes de violences.

- **Le Collectif Féministe Contre le Viol**

[www.cfcv.asso.fr](http://www.cfcv.asso.fr)

Le Collectif s'est constitué en 1985 dans la région parisienne pour réagir contre les viols commis dans les lieux Public devant des témoins passifs. Le 8 mars 1986, grâce à l'appui financier du Ministère des Droits des Femmes, le CFCV a ouvert une permanence téléphonique : Viols femmes informations : 0 800 05 95 95

- **Fédération nationale solidarité femmes**

[www.solidaritefemmes.org](http://www.solidaritefemmes.org)

La Fédération Nationale Solidarité Femmes est un réseau regroupant depuis vingt ans, les associations féministes engagées dans la lutte contre toutes les violences faites aux femmes, notamment celles qui s'exercent au sein du couple et de la famille.

- **Fil santé jeunes**

[www.filsantejeunes.com](http://www.filsantejeunes.com)

Site créé par l'EPE (Ecole des Parents et des Educateurs) d'Ile de France  
Une équipe d'adultes aux compétences professionnelles complémentaires répond aux questions des jeunes. Le site propose un chat, des forums des informations et des dossiers thématiques autour de sujets comme : l'amour, la sexualité, la contraception, la grossesse, les IST, les drogues, le mal être, le corps,...

- **HALDE (Haute autorité de Lutte contre les discriminations et pour l'égalité) : séquences pédagogiques**

[www.halde.fr](http://www.halde.fr)

Un site ministériel français qui propose un module "Éducation" à télécharger et à travailler en ligne. Au sommaire : Stéréotypes, préjugés et discriminations, Discriminations, que dit la loi ? Discriminations liées au sexe, Discriminations raciales et religieuses, Discriminations liées à l'orientation sexuelle, Discriminations liées à l'apparence physique, au handicap ou à la santé, Le parcours est accompagné d'un quiz et de ressources. Chaque contextualisation est insérée dans le contexte scolaire.

- **Inter-LGBT**

[www.inter-lgbt.org](http://www.inter-lgbt.org)

Créée le 16 février 2002 à la suite du Collectif Gay Pride Paris puis de la Lesbian & Gay Pride Paris et enfin de la Lesbian & Gay Pride Paris Île de France, l'Interassociative lesbienne gaie bi et trans (Inter-LGBT) s'inscrit en fait dans la continuité des mouvements féministes lesbiens et homosexuels qui, dans les années 70, ont sorti l'homosexualité du placard et affirmé que l'émancipation et l'égalité passeraient par la visibilité. Collectif d'une soixantaine d'organisations LGBT ou non, représentatives de leurs membres, l'Inter-LGBT porte ces revendications haut et fort sur la place publique et auprès des pouvoirs publics.



- **Jeunes violences écoute**

[www.jeunesviolencesecoute.fr](http://www.jeunesviolencesecoute.fr)

Il s'agit d'un dispositif téléphone et internet mis en place par le Conseil régional Ile-de-France.

Destiné aux jeunes (lycéens et apprentis), aux parents et professionnels, il informe et oriente sur le thème des violences. Actuellement de nouveaux dossiers sont accessibles en ligne, pour les jeunes et les professionnels : violence sexuelle, violence en milieu sportif, harcèlement.

- **MFPF Mouvement français pour le planning familial**

[www.planning-familial.org](http://www.planning-familial.org)

Le MFPF agit auprès des pouvoirs publics pour faire reconnaître les droits des femmes à la maîtrise de leur fécondité (contraception, avortement) et lutte pour l'élimination de la violence sexiste.

- **Site de protection des mineurs pour lutter contre la pédophilie**

[www.internet-mineurs.gouv.fr](http://www.internet-mineurs.gouv.fr)

Site interministériel Français, réalisé par le ministère de la justice pour lutter contre les réseaux incitant à la pédophilie et de protection des mineurs sur Internet, et de signalement de site ayant un contenu pornographique mettant en scène des mineurs. Ce site propose également des conseils aux parents et aux enfants, des textes de loi, ainsi que des liens utiles.

- **Sos bizutage**

[www.sos-bizutage.com](http://www.sos-bizutage.com)

Excédés et souvent indignés par les abus de bizutages qui étaient courant dans de nombreuses écoles (médecine, pharmacie, vétérinaires, petites et grandes écoles d'ingénieurs, de commerce et dans les classes de préparation aux grandes écoles), SOS BIZUTAGE a lancé une campagne il y a plus de 15 ans pour

- 1) Faire respecter les textes qui interdisaient ces pratiques depuis les années 20.
- 2) Mobiliser l'opinion publique, à travers les médias, pour lui faire comprendre que les bizutages sont loin d'être tous des petites brimades "amusantes".
- 3) Faire pression sur les pouvoirs publics.

- **Sos homophobie**

[www.sos-homophobie.org](http://www.sos-homophobie.org)

Site de l'Association nationale de lutte contre la lesbophobie, la gayphobie, la biphobie et la transphobie

- **Sos sexisme**

[www.sos-sexisme.org](http://www.sos-sexisme.org)

Association, créée en 1988 ; Elle a pour but de : " lutter contre le sexisme sous toutes ses formes et d'effectuer des recherches scientifiques, historiques et culturelles nécessaires pour cette lutte ". Le site est présenté dans 5 langues.

- **SOS viol**

[www.sosviol.com](http://www.sosviol.com)

Site du Collectif Féministe Contre le Viol de Marseille.

Ce collectif de lutte contre le viol et les agressions sexuelles regroupe des femmes militant au sein de différentes associations. Le but de l'association est de rompre le silence qui entoure le viol et ses conséquences ainsi que le viol par inceste et de replacer cette violence dans le cadre des oppressions spécifiques dont sont victimes les femmes. Pour ce faire, elle offre un espace d'accueil, d'écoute et de solidarité aux victimes de violences sexuelles, à leur famille, à l'entourage et à toutes les personnes concernées.



## Services d'aide téléphonique

- **Enfance maltraitée [119]**  
[www.allo119.gouv.fr](http://www.allo119.gouv.fr)
- **Fil santé jeunes [0 800 235 236]**  
[www.filsantejeunes.com](http://www.filsantejeunes.com)
- **INAVEM (Institution National d'Aide aux Victimes et de Médiation) [08 842 846 37]**  
[www.inavem.org](http://www.inavem.org)
- **Jeunes violence écoute [0 800 20 22 23]**  
[www.jeunesviolencesecoute.fr](http://www.jeunesviolencesecoute.fr)
- **SOS Viol femmes informations [0 800 05 95 95]**  
[www.cfcv.asso.fr](http://www.cfcv.asso.fr)
- **Violence conjugale femmes info service [39 19]**  
[www.solidaritefemmes.asso.fr/](http://www.solidaritefemmes.asso.fr/)
- **Sos homophobie 0810 108 135**  
[www.sos-homophobie.org](http://www.sos-homophobie.org)

## Structures ressources

### URSAVS

Unité régionale de soins aux auteurs de violence sexuelle, Nord – Pas-de-Calais  
57, boulevard de Metz – 59000 Lille  
Tél. 03 20 44 44 35  
Mél : [ursavs@chru-lille.fr](mailto:ursavs@chru-lille.fr)

### CRIAVS

Centre de ressources pour les intervenants auprès des auteurs de violences sexuelles, Picardie  
Centre hospitalier Philippe Pinel  
Route de Paris  
80004 Amiens  
Tél. : 0 3 22 53 46 46





## Centre Régional de Ressources en Promotion de la Santé



### Groupement Régional de Promotion de la Santé

Parc Eurasanté  
235 avenue de la Recherche – CS 50086  
59373 LOOS Cedex  
Tél. : 03 20 15 49 49

[www.santenpdc.org](http://www.santenpdc.org)